

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* Zdeňka Papežová, DiS.
Studijní obor: Rehabilitační-psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory
Oponent bakalářské práce: Mgr. Marie Chlopčíková
Katedra: Supervize a odborné praxe
Název bakalářské práce: Využití aktivit za přítomnosti psa u dětí v ústavní výchově.
- Volba tématu:**
1. Mimořádně aktuální
 2. **Aktuální pro danou oblast**
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:**
1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:**
1. Originální – zdařilá
 2. **Logická – systémová**
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:**
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. **Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):**
1. **Mimořádné, funkční**
 2. Velmi dobré, funkční
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:**
1. **Originální, inspirativní názory**
 2. Ne zcela běžné názory
 3. Vlastní názor argumentačně podpořený
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:**
1. **Práci lze uplatnit v praxi**
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:**
1. **Výborná**
 2. Velmi dobrá
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) dobrá
d) nevyhovující
 2. Gramatika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
 2. mám tyto:
-
-
-

Další hodnocení:

Bakalářská práce velmi výstižně a zajímavě popisuje využití a vliv canisterapie, jako podpůrné rehabilitační metody u dětí v ústavních zařízeních – především pak v dětských domovech. V teoretické části studentka důkladně nastiňuje problematiku ústavní výchovy a její dopad na psychiku dítěte. V návaznosti na negativní působení jednotlivých faktorů ústavní výchovy, poukazuje druhá část teoretické rešerše na pozitivní vliv a význam opakované přítomnosti zvířete – psa na dítě.

Praktická část bakalářské práce zdařile propojila několik výzkumných metod v čele se zúčastněným pozorováním klientů v průběhu canisterapie či polořízeným rozhovorem s canisterapeuty a vychovateli. Důkladná analýza primární dokumentace dětí v daném zařízení celkově dokresluje význam komplexnosti výzkumu. Výsledky výzkumu poukazují na pozitivní, motivující a podpůrný vliv canisterapie na klienty v dětském domově, který vzniká na základě cílených aktivit a přímého kontaktu se psem. Cíl práce byl dle mého názoru naplněn. Celkově shledávám práci jako přínosnou pro praktické využití v oblasti zoorehabilitace i ústavní výchovy.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

1. **V čem spatřuje autorka práce potenciální přínosy a rizika canisterapie u dětí umístěných v ústavních zařízeních?**

Datum: 28.5.2010

Podpis oponenta bakalářské práce: 