

posudek vedoucího bakalářské práce

název práce: Identita v kontextu trávení volného času vietnamské mládeže
jméno autora/ky: Bc. Jaroslava Schuhová
studijní obor: Pedagogika volného času

Obecná hodnocení

Téma práce:

- A) aktuální
- B) neaktuální
- C) originální
- D) standardní

Hodnocení**A****Téma práce:**

- A) odpovídá studijnímu zaměření
- B) neodpovídá studijnímu zaměření

A**Zaměření práce:**

- A) práce má část teoretickou i empirickou
- B) práce je teoretická

A**Formulace cíle práce:**

- A) cíl práce byl správně formulován a je v souladu s názvem práce
- B) cíl práce byl správně formulován, ale není v souladu s názvem práce
- C) cíl práce byl formulován nesprávně

A**Naplnění stanoveného cíle:**

- A) cíl práce byl naplněn
- B) cíl práce byl naplněn částečně
- C) cíl práce nebyl naplněn

A**Struktura práce:**

- A) logická
- B) nelogická

A**Z hlediska obsahového je struktura práce:**

- A) pro téma vhodná
- B) pro téma nevhodná
- C) originální
- D) tradiční

A**Vyváženost práce:**

- A) práce je vyvážená
- B) práce zbytečně zahrnuje obecnými nebo ne zcela podstatnými poznatky
- C) požadavkům neodpovídá teoretická část
- D) požadavkům neodpovídá empirická část

B – kap. 2.2

Hodnocení empirické části práce

Náročnost realizace empirického šetření:	Hodnocení
A) vysoká B) střední C) nízká, ale dostačující C) nízká a neodpovídající nárokům na závěrečné práce	B
Stanovené hypotézy: A) jsou správně formulovány B) jsou nesprávně formulovány C) neodpovídají teoretickým východiskům	A
Využité metody a techniky šetření: A) jsou adekvátní B) nejsou adekvátní	A
Výzkumná technika je koncipována: A) správně B) nesprávně	B – viz níže
Interpretace dat: A) je adekvátní B) je neadekvátní	A
Diskuze výsledků: A) je mimořádná, velmi přínosná B) je velmi dobrá C) je standardní D) je nedostačující E) je neadekvátní vzhledem k zjištěnému	C

Hodnocení formální stránky práce

Rozsah práce: A) odpovídá požadavkům B) neodpovídá požadavkům	A
Práce s odbornými zdroji: A) počet použitých odborných zdrojů je adekvátní rozsahu a tématu práce B) počet použitých odborných zdrojů není adekvátní rozsahu a tématu práce	A
Hodnocení druhu odborných zdrojů: A) použity zastaralé odborné zdroje B) použity aktuální, běžně dostupné odborné zdroje C) použity nejnovější dostupné zdroje či větší množství originálně zapojených zdrojů D) použity nevhodné zdroje	B
Zahraniční odborné zdroje: A) použity B) nepoužity	B

Citace:	Hodnocení
A) splňují normu ISO 690	A
B) nesplňují normu ISO 690	
Počet citací v textu:	
A) je přiměřený	A
B) neodpovídá rozsahu a tématu práce	
Jazyková úroveň práce:	
A) práce neobsahuje gramatické chyby	
B) práce obsahuje gramatické chyby	B
Stylistická vypělost práce:	
A) je na výborné úrovni	
B) je na průměrné úrovni	B
C) neodpovídá nárokům bakalářské/diplomové práce	
Začlenění a úroveň tabulek, grafů, příloh:	
A) je mimořádné a velmi funkční	
B) je velmi dobré	
C) standardně doplňuje text	C
D) je nedostačující	

Přínos práce

Přínos práce:	
A) přináší „novum“	A
B) nepřináší žádné nové myšlenky	

Využitelnost v praxi:	
A) práce je využitelná v praxi	
B) práce je využitelná pro jiné účely (např. pro samostudium studentů)	B
C) práci nelze využít ani v praxi, ani k jiným vhodným účelům	

další hodnocení práce:

- Autorka se snažila zpracovat náročnější téma vztahu identity a způsobu trávení volného času u vietnamské studující mládeže, což se jí sice do určité míry povedlo, ale práce má i několik nedostatků, avšak zároveň přináší několik nových zajímavých informací týkajících se vietnamské mládeže jako takové.
- Jako největší nedostatek práce vnímám koncepci nástroje pro sběr dat. Obsahuje sice mnoho zajímavých oblastí – např. kde se respondenti narodili apod., ale přímo ke způsobu trávení volného času je formulováno jen několik otázek, které oblast volného času dle mého názoru dostatečně nevytěžují.
- Další nedostatky jsou v rovině gramatické úrovně textu, používání citací dlouhých pasáží jednoho zdroje, ne zcela obsahově odpovídající text kapitoly 2.2 jejímu názvu.
- Na závěr bych chtěla ocenit autorčinu angažovanost v tomto tématu a snahu zpracovat veškerá získaná data v jeden celek, kdy se jí podařilo přinést mnoho nových informací ze života mladých Vietnamců v ČR, které by rozhodně mohly být podnětem pro další zkoumání.

Předloženou práci: **doporučuji** k obhajobě.
v Českých Budějovicích dne 31.8. 2009

Elichová
M. Elichová

