

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* **Petra Tůmová**
- Studijní obor:* Ochrana veřejného zdraví
- Vedoucí bakalářské práce:* Mgr. et. Mgr. Josef Havlík
- Katedra:* Katedra veřejného a sociálního zdravotnictví
- Název bakalářské práce:* **Volnočasové aktivity seniorů žijících ve zdravotně sociálních institucích a jejich účinnost**
- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
 2. Aktuální pro danou oblast
 - 3. Užitečné a prospěšné**
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
 - 2. Logická – systémová**
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 - 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
 - 2. Velmi dobré, funkční**
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 - 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
- 1. Výborná**
 2. Velmi dobrá
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám

Další hodnocení:

Autorka si zvolila za téma své bakalářské práce problematiku účinnosti volnočasových aktivit seniorů žijících ve zdravotně sociálních institucích. Bezprostřední úhel pohledu je orientován na rozdílnost forem, metod, zásad a následné účinnosti jednotlivých volnočasových aktivit aplikovaných u soběstačných a nesoběstačných klientů Domovů pro seniory v Táboře v Libniči. Práce současně usiluje o stanovení výchozích osobnostních předpokladů odborných pracovníků těchto institucí podmiňujících edukační a psychoterapeutickou účinnost jejich působení u sledovaných cílových skupin. Úvodní kapitola charakterizuje velmi podrobně souvislosti a faktory podmiňující prožívání volného času seniorů v návaznosti na jejich míru soběstačnosti, přičemž oprávněně zdůrazňuje význam účelné komunikace mezi klienty a odbornými pracovníky institucí. Obsahově bohatá prezentace současného stavu sledované tematiky naznačuje široký autorčin rozhled a velmi dobrou teoretickou připravenost získanou při vysokoškolském studiu. Konkrétním cílem práce je ověřit především v jaké míře akceptují uvedené instituce rozdílnost celkové způsobilosti soběstačných a nesoběstačných klientů při aplikaci široké škály volnočasových aktivit. Celková struktura, postup a výsledky práce splňují všeobecné požadavky kladené na tento typ kvantitativního výzkumu. Průběžná charakteristika, analýza výsledků i následná diskuse dokumentují autorčinu způsobilost aplikovat teoretické vědomosti na podmínky konkrétní praxe. Z výsledků výzkumu vyplývá pozitivní závěr, že pozornost, kterou věnují pracovníci nesoběstačným klientům v rámci realizovaných aktivit je vysoká, ti se dokonce cítí relativně spokojenější než klienti soběstační. K praktickým přínosům práce patří potvrzení významné role, kterou pro celkovou účinnost volnočasových aktivit aplikovaných v obou domovech znamená osobní profesní kompetence, znalost potřeb klientů a empatie ze strany pracovníků těchto institucí. Výsledky práce budou nepochybně využitelné nejen pro pracovníky obou domovů, ale i pro výuku na ZSF JU.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Které volnočasové aktivity podle Vašich poznatků upřednostňují soběstační a které nesoběstační klienti uvedených domovů a v čem spočívá jejich největší význam?

Datum: 24. května 2010

Podpis vedoucího bakalářské práce.....