

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Pavla Švecová**
Studijní obor: Ochrana veřejného zdraví
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. et Mgr. Josef Havlík
Katedra: Katedra veřejného a sociálního zdravotnictví
Název bakalářské práce: Motivace studentů ke studiu oboru „Ochrana veřejného zdraví“

Volba tématu: **1. Mimořádně aktuální**
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění: **1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce: 1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou: 1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce: **1. Originální, inspirativní názory**
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka: 1. Výborná
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
 2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

- Studentka si zvolila za téma své bakalářské práce pro současnou praxi velmi užitečnou tematiku zaměřenou na motivace studentů ke studiu oboru „Ochrana veřejného zdraví“. Teoretická část adekvátně shrnuje základní poznatky z řady obecných i aplikovaných vědeckých disciplin týkající se jak pojmu motivace, tak i samotného oboru OVZ a prokazuje velmi dobré autorčiny vědomosti získané v průběhu vysokoškolského studia i podrobným studiem dalších zdrojů. Současně zrcadlí dlouholeté zkušenosti autorky z praxe v uvedeném oboru. Konkrétním cílem empirické části práce je sledovat vývoj motivační úrovně studentů ZSF JU v průběhu bakalářského studia a interpretovat získané výsledky v kontextu s možnostmi uplatnění absolventů v praxi. Samotný postup práce, její metodika, stanovení hypotéz i cílové skupiny, stejně jako vlastní průzkum dokumentují autorčinu výbornou orientaci ve zvolené tematice i velmi podrobnou znalost prostředí, o kterém píše. Výsledky průzkumné sondy potvrzují stanovené hypotézy, současně významně poukazují na skutečnost, že stávající úroveň motivační úrovně studentů oboru OVZ je výrazně vázána na možnosti jejich uplatnění v praxi. Závěry práce mohou oprávněně sloužit jako jedno z východisek pro zkvalitnění samotné výuky na ZSF JU i při stanovování koncepce oboru.
- Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

- Navrhovaná klasifikace:**
- 1. výborně**
 2. velmi dobře
 3. dobře
 4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jaké racionální a jaké emocionální faktory podle Vás ovlivňují negativní postoje studentů 3. ročníku bakalářského studia OVZ vůči „doporučení studia oboru“ (63 %) nejvíc?

Datum:28.5.2010

Podpis vedoucího bakalářské práce.....