

**POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE**

*Jméno a příjmení diplomanta:* **Pavla Danková**

*Studijní obor:* Ochrana obyvatelstva se zaměřením na CBRNE

*Oponent diplomové práce:* Ing. Jiří Hruška

*Katedra:* Radiologie a toxikologie

*Název diplomové práce:* Připravenost pracovníků veřejné správy, právnických a fyzických osob včetně školní mládeže

*Volba tématu:*

1. Mimořádně aktuální
2. Aktuální pro danou oblast
- 3. Užitečná a prospěšná**
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklá

*Cíl práce a jeho naplnění:*

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který ne byl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

*Struktura práce:*

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
- 4. Pro dané téma tradiční**
5. Pro dané téma nevhodná

*Práce s literaturou:*

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

*Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
- 3. Odpovídá nutnému doplnění textu**
4. Nedostačující

*Přínosy diplomové práce:*

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
- 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

*Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:*

- 1. práci lze uplatnit v praxi**
2. práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. práci nelze příliš využít ani v praxi ani ve výuce

*Formální stránka:*

1. Výborná
- 2. Velmi dobrá**
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stylistika:

1. Stylistika a) výborná  
**b) velmi dobrá**  
c) dobrá  
d) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná  
**b) velmi dobrá**  
c) dobrá  
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

1. nemám
2. mám tyto:

V práci mě chybí hlubší analýza zjištěných informací vyjádřených v jednotlivých grafech. Je škodou, že diskuse závěr jsou velmi stručné, protože řada sdělení v rámci odpovědi je velmi zajímavá.

Další hodnocení:

Takovéto práce jsou velmi potřebné. Nastavují zrcadlo činnosti prvkům bezpečnostního systému České republiky, kde občan a jeho rodina je značně nedocenenou a opomíjenou částí krizového managementu.

Zjištění, že nejméně informovanou skupinou je školní mládež, je alarmující, protože právě této skupině je dlouhodobě věnována největší pozornost, zřejmě bez výraznějších úspěchů. Práci by si měli přečíst všichni pracovníci veřejné správy zabývající se ochranou obyvatel.

V práci kladně hodnotím snahu vytvořit metodické pomůcky.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. **dobře**
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

1. Domníváte se, že orgány krizového řízení na úrovni obcí by se měli více zapojit do přípravy školní mládeže a jako zřizovatelé zařízení i více kontrolovat přípravu žáků v oblasti civilní ochrany.

2. Co by obce měly prioritně řešit v rámci informovanosti svých občanů v oblasti civilní ochrany a jakým způsobem tyto úkoly by měly plnit.

Datum: 30.5.2010

podpis oponenta diplomové práce:

