

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

*Jméno a příjmení studenta:* Richard Hrdina  
*Studijní obor:* Ochrana obyvatelstva se zaměřením na CBRNE  
*Vedoucí bakalářské práce:* Ing. Tomáš Čapoun, CSc.  
*Katedra:* Radiologie a toxikologie  
*Název bakalářské práce:* Využití přenosného Ramanova spektrometru jednotkami PO

*Volba tématu:*

1. Mimořádně aktuální
- Aktuální pro danou oblast
- Užitečné a prospěšné
- Standardní úroveň
- Neobvyklé

*Cíl práce a jeho naplnění:*

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
- Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
- Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
- Nevhodně zvolený cíl

*Struktura práce:*

- Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
- Logická – tradiční
- Pro dané téma tradiční
- Pro dané téma nevhodná

*Práce s literaturou:*

- Vynikající, použity dosud neběžné prameny
- Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
- Slabá, zastaralé prameny

*Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*

1. Mimořádné, funkční
- Velmi dobré, funkční
- Odpovídá nutnému doplnění textu
- Nedostačující

*Přínosy bakalářské práce:*

- Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
- Vlastní názor argumentačně podpořený
- Vlastní názor chybí

*Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:*

1. Práci lze uplatnit v praxi
- Práci lze uplatnit ve výuce
- Vhodná pro publikování
- Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

*Formální stránka:*

- Výborná
2. Velmi dobrá
- Přijatelná
- Nevyhovující

*Jazyková stránka:*

- Stylistika
  - a) výborná
  - b) velmi dobrá
  - c) dobrá
  - d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám  
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Vybavení jednotek PO některými moderními prostředky chemického průzkumu a terénní analýzy, mezi nimiž je rovněž přenosný Ramanův spektrometr First Defender, jednoznačně posunulo úroveň chemického průzkumu v HZS ČR do světové špičky. Proto je téma práce velmi aktuální a tuto aktuálnost ještě zvýšil soubor změřených nebezpečných látek, s jejichž identifikací se v 8 letech setkala konkrétní chemická laboratoř HZS. Uvedené látky ještě byly metodou „regálové chemie“ doplněny o další chemikálie. Počet 157 změřených látek dokumentuje značný rozsah experimentálních prací a bezesporu dává autorovi právo zobecnit získané poznatky. Autor výsledky logicky uspořádal a koncipoval je do jednoznačných závěrů. Již sama bakalářská práce (bez příloh) dokazuje, že se student dokáže orientovat v odborném problému a získané poznatky a zkušenosti umí formulovat tak, aby byly využitelné v praxi. Samotná práce již je obhájitelná.

Vedle vlastní práce je však předložena ještě příloha, kterou tvoří zpracovaná metodika práce s přístrojem. Tato metodika nesmírně zvyšuje realizační hodnotu celé práce. Řada ustanovení metodiky je ryze původní prací studenta a nelze je jinde nalézt (např. části 3.1, 4.4, 7.2.5, 9.3.1, 9.3.3, 14.4 aj.). Příloha je plně využitelná v praxi jednotek PO, a proto ji doporučuji nabídnout MV – generálnímu ředitelství HZS ČR, odboru IZS k využití.

V průběhu zpracování bakalářské práce byl student v kontaktu se školitelem, akceptoval připomínky a splnil všechny zadané dílčí úkoly.

Skutečně jediné, co bych práci vytknul, je skutečnost, že student zatím plně nedisponuje odborným jazykem. Některé části textu (zejména v kap. 3) tak sklouzávají spíše do beletristického vyjádření a někde se autor nevyhnul ani hodnocení své vlastní práce, které však přísluší oponentům a komisi.

Tyto nedostatky nijak nesnižují vysokou odbornou úroveň práce, která podle mého názoru překračuje požadavky na bakalářskou práci, a jsem přesvědčen, že pro autora nebude problém si odborný jazyk osvojit při zpracování diplomové práce v rámci magisterského studia.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano  
2. ne

Navrhovaná klasifikace: 1. výborně  
2. velmi dobře  
3. dobře  
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jedním ze závěrů Vaší práce je skutečnost, že přenosný Ramanův spektrometr dokáže v praxi jednotek PO identifikovat přes 80 % neznámých kapalných a pevných látek. Jakými přenosnými přístroji byste Ramanův spektrometr doplnil, abyste úspěšnost identifikace látek v terénu přiblížil 100 %?

Datum: 14. května 2010

Podpis vedoucího bakalářské práce.....