

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* **Kateřina Baboráková**
Studijní obor: Rehabilitační- psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory
Vedoucí bakalářské práce: PaedDr. Jitka Baboráková
Katedra: Katedra sociální práce a sociální politiky
Název bakalářské práce: **Problematika asistentské péče u autistických dětí v Základní škole a Mateřské škole speciální v Rakovníku**
- Volba tématu:*
1. Mimořádně aktuální
 - 2. Aktuální pro danou oblast**
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:*
- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:*
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 - 3. Logická – tradiční**
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:*
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 - 3. Dobrá, běžně dostupné prameny**
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*
1. Mimořádné, funkční
 - 2. Velmi dobré, funkční**
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:*
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 - 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:*
- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:*
1. Výborná
 - 2. Velmi dobrá**
 3. Přijatelná

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
 2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
- 2. mám tyto:**

Počet dotazovaných asistentek pedagoga je nízký. Tuto skutečnost však autorka bakalářské práce nemohla nijak ovlivnit. Téma bakalářské práce totiž bylo zaměřeno na problematiku asistentské péče v jedné konkrétní škole.

Bylo by zajímavé srovnat řešení problematiky asistentské péče s jinými školami stejného typu.

Další hodnocení:

Studentka si pro svoji bakalářskou práci vybrala velmi aktuální téma. Mnoho škol musí v současné době řešit závažnou situaci, kdy sice mají povinnost poskytnout výchovu a vzdělávání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, ale zároveň nemají dostatek financí na zabezpečení asistentské péče odpovídající potřebám těchto žáků.

Práce využívá vhodné zdroje informací. Práce má jasnou a přehlednou strukturu, získané poznatky jsou účelně shrnuty do tabulek.

Problematika asistentské péče je zkoumána hned z několika úhlů pohledu; studentka se zaměřila nejen na možnosti zabezpečení asistentské péče ve školách, ale také hodnocení její fyzické i psychické náročnosti a míru ohodnocení.

Oceňuji, že autorka bakalářské práce se aktivně zapojila do asistentské práce ve vybrané škole. Nebyla pouhým pozorovatelem. To podle mého názoru svědčí o opravdovém zájmu o danou problematiku.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace: **1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jaké má autorka bakalářské práce názory na možnosti řešení problematiky asistentské péče u autistických dětí? Vyčerpala sledovaná škola všechny možnosti pro zajištění odpovídající asistentské péče?

Datum: 26. 5. 2010

Podpis vedoucího bakalářské práce: 