

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	Simona Hanzálková
<i>Studijní obor:</i>	Rehabilitační-psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory
<i>Vedoucí bakalářské práce:</i>	Mgr. Andrea Březinová
<i>Katedra:</i>	Katedra klinických oborů
<i>Název bakalářské práce:</i>	Monitoring informovanosti veřejnosti pro problém syndromu CAN
Volba tématu:	<ol style="list-style-type: none">1. Mimořádně aktuální2. <u>Aktuální pro danou oblast</u>3. Užitečné a prospěšné4. Standardní úroveň5. Neobvyklé
Cíl práce a jeho naplnění:	<ol style="list-style-type: none">1. <u>Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn</u>2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn4. Nevhodně zvolený cíl
Struktura práce:	<ol style="list-style-type: none">1. Originální – zdařilá2. Logická – systémová3. <u>Logická – tradiční</u>4. Pro dané téma tradiční5. Pro dané téma nevhodná
Práce s literaturou:	<ol style="list-style-type: none">1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny3. <u>Dobrá, běžně dostupné prameny</u>4. Slabá, zastaralé prameny
Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):	<ol style="list-style-type: none">1. Mimořádné, funkční2. <u>Velmi dobré, funkční</u>3. Odpovídá nutnému doplnění textu4. Nedostačující
Přínosy bakalářské práce:	<ol style="list-style-type: none">1. Originální, inspirativní názory2. Ne zcela běžné názory3. <u>Vlastní názor argumentačně podpořený</u>4. Vlastní názor chybí
Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:	<ol style="list-style-type: none">1. <u>Práci lze uplatnit v praxi</u>2. Práci lze uplatnit ve výuce3. Vhodná pro publikování4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
Formální stránka:	<ol style="list-style-type: none">1. Výborná2. <u>Velmi dobrá</u>

- 3. Přijatelná
- 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

- 1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
- 2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám
- 2. mám tyto:

.....
.....
.....

Další hodnocení:

Studentka ve své bakalářské práci seznamuje čtenáře s informovaností veřejnosti o syndromu CAN ve městě Kolín. Pro empirickou část použila studentka kvantitativní výzkum, anonymní dotazník, který byl určen osobám starších 18 ti let. Cíl práce byl splněn, stanovené hypotézy byly ověřeny. Výsledky studentka zpracovala do grafů. V kapitole Závěr studentka chybně uvádí v druhém odstavci hypotézu č.1. Správně má být: Informovanost veřejnosti pro problém syndromu CAN souvisí s věkem. Práce je zpracována tradičním způsobem, stylisticky na dobré úrovni.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano
- 2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně
- 2. velmi dobře
- 3. dobře
- 4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jak by se dala ještě podle Vás zvýšit informovanost veřejnosti o syndromu CAN?

Datum: 27.8.2010

Podpis vedoucího bakalářské práce.....