

Posudek na bakalářskou práci

Anny Pavlové

Role předsudků při práci s romskou mládeží v salesiánských střediscích

Formální stránka práce

je na velmi dobré úrovni. Text je přehledně členěn. Poznámkový aparát práce je bezvadný.

Jazyková stránka práce

Autorka se vyjadřuje jasně a výstižně. Gramatická úroveň je vysoká.

Obsahová stránka práce

Cílem práce je podle autorky sledování úrovně předsudků u zaměstnanců salesiánských středisek při výchovné práci s dětmi a mládeží romského etnika. Autorka vychází z postřehu, že v odborné literatuře se autoři liší v názoru, zda kontakt s příslušníky odlišného etnika snižuje či zvyšuje míru etnických předsudků. Tuto otázku sledovala v salesiánských střediscích v Ostravě, Teplicích a Českých Budějovicích.

V první části vymezuje autorka pojmy postoj, předsudek, stereotyp, zabývá se jejich vznikem a vývojem. Sleduje význam role vlastní identity při utváření předsudků. Nakonec sleduje projevy a změny předsudků a hlavně ukazuje za jakých podmínek dochází k jejich redukci. Autorka v této části prokazuje velmi dobré znalosti. Vychází z významných českých a zahraničních autorů.

V další části se autorka zabývá romským etnikem, jeho historií a vztahy s majoritní společností. Sleduje podrobněji pobyt Romů na českém území a z toho vyplývající aktuální skutečnosti, ze kterých mohou pramenit a přetrvávat předsudky do současnosti. Zde se opírá o renomované autory.

Ve třetí části autorka ověřuje kvalitativním výzkumem, jak se problematika předsudků projevuje u zaměstnanců střediska. Předkládá hypotézu, že při pravidelném setkávání s příslušníky romského etnika při výchovné práci, kdy se výchovní pracovníci podrobněji seznamují s romskými návštěvníky a lépe chápou jejich chování a kulturu, může dojít ke snížení úrovně předsudků. Cílovou skupinou výzkumu je 14 pracovníků salesiánských středisek, kteří pro romské návštěvníky připravují ve svých střediscích pravidelnou programovou nabídku. Jim byl poslán dotazník, který byl původně sestaven pro příslušníky majority. Ukázalo se, že mezi těmito pracovníky středisek je také několik Romů. Pro ně byly pak připraveny doplňující otázky. Z romských pracovníků odpovídali pouze dva. Při zpracování odpovědí se ukázalo, že jsou kategorie, kde se mnozí shodují. Byla to například kategorie předchozí zkušenosti, ať pozitivní, či negativní. Ukázalo se, že tato zkušenost neměla na růst předsudků vliv. Autorka na základě výpovědí došla k závěrům, že při výchovném kontaktu s romskými návštěvníky středisek nedochází ke zvýšení úrovně jejich předsudků. Téměř třetina odpověděla, že se jejich předsudky snižují. Třetina se úroveň předsudků nijak nezměnila. Část respondentů odpověděla, že předsudky nikdy neměla. Hypotéza autorky se částečně potvrdila.

V poslední části srovnává autorka závěry svého šetření s odbornou literaturou. Při interpretaci výsledků výzkumu se opírá o teoretická východiska G.W.Allporta, který uvádí, že kontakt sám redukci předsudků nezaručuje. Roli hraje druh setkání a vlastnosti zúčastněných osob a také zda obě strany sledují společným setkáním společné cíle, mají společné zájmy a uvědomují si společné lidství. Autorka na základě vlastní zkušenosti z práce ve středisku v Českých Budějovicích potvrzuje, že výše uvedené faktory, které G.W.Allport uvádí, se v reálné pedagogické práci projevují. Potvrzení těchto faktorů by však vyžadoval další výzkum. Cíl práce byl splněn.

Práci doporučuji k obhajobě.
Známku navrhuji výborně.


Mgr. Payel Kuchař Ph.D.

V Českých Budějovicích, dne 18.8.2009.