

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH  
Zdravotně sociální fakulta

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Adéla Ohnisková**  
Studijní obor: Fyzioterapie  
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Marie Ošmerová  
Katedra: KKO  
Název bakalářské práce:

**Možnosti fyzioterapeutických postupů u dětí s dětskou mozkovou obrnou**

- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
  - 2. Aktuální pro danou oblast**
  - 3. Užitečné a prospěšné**
  4. Standardní úroveň
  5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
  - Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
  - Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
  4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
  - 2. Logická – systémová**
  3. Logická – tradiční
  4. Pro dané téma tradiční
  5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
  - 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
  3. Dobrá, běžně dostupné prameny
  4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
  2. Velmi dobré, funkční
  - 3. Odpovídá nutnému doplnění textu**
  4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
  - 2. Ne zcela běžné názory**
  - 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
  4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. Práci lze uplatnit v praxi
  - 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
  3. Vhodná pro publikování
  4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka: **1. Výborná**  
2. Velmi dobrá  
3. Přijatelná  
4. Nevyhovující

Jazyková stránka: 1. Stylistika a) výborná  
b) velmi dobrá  
**c) dobrá**  
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná  
**b) velmi dobrá**  
c) dobrá  
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci: **nemám**

Další hodnocení:

Rozsah: 70 stran textu, 53 citací - z toho 3 cizojazyčné

Autorka pojednává o problematice a možnostech fyzioterapeutických postupů u dětí s dětskou mozkovou obrnou. Z důvodu rozsáhlé problematiky tématu se zaměřuje a více rozebírá postupy použité v praktické části práce.

V praktické části předkládá 2 kasuistiky zajímavého soubor probandů, dvojčat, u nichž jsou aplikovány dva odlišné postupy terapie.

Autorka si klade 2 cíle: 1. Vytvořit přehled možností fyzioterapie u dětí s dětskou mozkovou obrnou. 2. Vypracování kasuistik s dětskou mozkovou obrnou.

Stanovené cíle byly naplněny.

Práce je vypracována pečlivě. Autorka pracovala samostatně, konzultovala, využila rad odborníků zařízení RL-corporis.

Prokázala schopnost zpracovat teoretické poznatky získané studiem odborné literatury, aplikovat je v praxi a následně kriticky zhodnotit.

Přínos práce spočívá v pohledu autorky na využití kombinace fyzioterapeutických postupů a nastínění možností terapie s uceleným pohledem na sociální a psychologickou situaci pacienta a jeho rodiny. Otevírá prostor k diskuzi a tím nabízí další rozšíření a zpracování problematiky.

Obsahová náplň odpovídá názvu práce, svou náplní a výsledky je práce přínosem pro výuku i praxi.

Formální úroveň práce splňuje stanovené podmínky pro formální úroveň bakalářské práce.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

**ano**

Navrhovaná klasifikace: **výborně**

Otázka k ústní obhajobě práce:

V čem shledáváte největší pozitivum kombinace terapií pro konečný efekt terapie, oproti využití jednoho terapeutického přístupu?

Datum: 29.5.2010

Podpis vedoucího bakalářské práce.....