

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* **Pavla Müllerová**
Studijní obor: Sociální práce ve veřejné správě
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Zdeňka Elišková
Katedra: klinických oborů
Název bakalářské práce: **Informovanost o preventivních programech zaměřených na syndrom CAN**
- Volba tématu:**
1. Mimořádně aktuální
 2. Aktuální pro danou oblast
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:**
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:**
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:**
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):**
1. Mimořádné, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:**
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 3. Vlastní názor argumentačně podpořený
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:**
1. Práci lze uplatnit v praxi
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:**
1. Výborná
 2. Velmi dobrá
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

.....
.....
.....

Další hodnocení:

Studentka se v teoretické části práce zaměřila na problematiku současného stavu prevence syndromu CAN ve všech jeho složkách včetně dvou preventivních programů zaměřených na odbornou i laickou veřejnost. Informace studentka čerpala z velmi aktuálních zdrojů. Výzkum v této oblasti je aktuální a potřebný. Ve výzkumné části se studentka zaměřila na informovanost o preventivních programech. Vhodně byl především zvolen cílový soubor výzkumu a taktéž diskuzi k výsledkům považuji za velmi zdařilou. V závěru práce bych uvítala návrhy a opatření pro praxi.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

1. Proč jste zvolila jako výzkumný soubor reprezentující laickou veřejnost studenty posledních ročníků středních škol?
2. Co si myslíte o tom, že polovina studentů v rámci školní výuky nebyla seznámena s problematikou týrání, zneužívání a zanedbávání dětí?

Datum: 20.5.2010

Podpis vedoucího bakalářské práce.....
Elišková