

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	Petra Petráková
<i>Studijní obor:</i>	Všeobecná sestra
<i>Oponent bakalářské práce:</i>	prof. PhDr. Valérie Tóthová, Ph.D.
<i>Katedra:</i>	Ošetrovatelství
<i>Název bakalářské práce:</i>	Vliv rodiny při začleňování mladšího klienta s DM I. typu do běžného života
<i>Volba tématu:</i>	<ol style="list-style-type: none">1. <u>Aktuální</u>2. Užitečné a prospěšné3. Standardní4. Neobvyklé
<i>Cíl práce a jeho naplnění:</i>	<ol style="list-style-type: none">1. <u>Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn</u>2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn4. Nevhodně zvolený cíl
<i>Struktura práce:</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Originální – zdařilá2. <u>Logická – systémová</u>3. Logická – tradiční4. Pro dané téma tradiční5. Pro dané téma nevhodná
<i>Práce s literaturou:</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny2. <u>Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny</u>3. Dobrá, běžně dostupné prameny4. Slabá, zastaralé prameny
<i>Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Mimořádné, funkční2. <u>Velmi dobré, funkční</u>3. Odpovídá nutnému doplnění textu4. Nedostačující
<i>Přínosy bakalářské práce:</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Originální, inspirativní názory2. Ne zcela běžné názory3. <u>Vlastní názor argumentačně podpořený</u>4. Vlastní názor chybí
<i>Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:</i>	<ol style="list-style-type: none">1. <u>Práci lze uplatnit v praxi</u>2. <u>Práci lze uplatnit ve výuce</u>3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
<i>Formální stránka:</i>	<ol style="list-style-type: none">1. <u>Výborná</u>2. Přijatelná3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Téma bakalářské práce je velice aktuální, neboť v současnosti je diabetes považován za nejčastější onemocnění 21. století.

Autorka v teoretické části práce krátce popisuje diabetes mellitus, jeho typy, diagnostiku, komplikace diabetu, léčbu, edukaci. Teoretická část je ucelená, logicky řazená, s odkazy na literaturu. V této části studentka prokázala výborné znalosti dané problematiky.

Cílem průzkumné části práce bylo objasnit péči, edukaci a vliv rodiny na mladšího klienta při jeho začleňování do běžného života. Cíle byly splněny. Ke sběru dat byly připraveny tři dotazníky. Získané údaje po jejich analýze autorka zpracovala do grafu.

Na základě výsledků dotazníkového šetření autorka potvrdila čtyři předem stanovené hypotézy. K předložené práci mám následující připomínky: názvy grafů nejsou uvedeny správně – otázky z dotazníků by neměly být používány jako názvy. V jednotlivých podkapitolách jsou vynechány velké mezery. V závěru postrádám využití výsledků v praxi

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Realizovala jste edukaci klienta a jeho rodiny?

Datum: 31.5.2010

Podpis oponenta bakalářské práce.....