

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Bustová Lucie**
Studijní obor: Všeobecná sestra
Vedoucí bakalářské práce: **Mgr. Judita Soukupová Maříková**
Katedra: Ošetrovatelství
Název bakalářské práce: **Edukační činnost sestry u chronicky nemocného dítěte**

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:
-

Další hodnocení:

...Teoretická část práce, která se zabývá vybraným chronickým onemocněním v dětském věku a edukační činností sestry u dětského pacienta a jeho rodiny je ucelená, logicky řazená s odkazy na literaturu. Studentka do této části práce vhodně vřadila specifika sesterské edukační činnosti u vybraných chronických onemocnění dítěte.

Praktická část práce je vedena kvalitativní formou a tvoří ji záznamy rozhovorů zaměřená na specifika edukace se sestrami z odborných dětských poraden. Pro přehlednost jsou pak výsledky rozhovoru souhrnně vyhodnoceny v tabulkách.

Studentka při zpracování práce projevila samostatnost a aktivitu. Z šetření v průběhu práce vyplynul další cíl - a to vytvoření edukačních záznamů pro specifická chronická onemocnění v dětském věku, která dle výzkumného šetření sestrám v odborných poradnách chybí.

Nesporným přínosem práce jsou autorkou vytvořené edukační záznamy, specifikované pro vybraná chronická onemocnění dětského věku. Tyto záznamy jsou vloženy do práce jako příloha - postrádají však vhodné označení (tj. uvedení zdroje - vyplývající z vlastního výzkumu práce).

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

.....V čem osobně spatřujete přínos edukačního záznamu pro sesterskou činnost? Z jakého důvodu dle Vašeho názoru sestry v odborných dětských poradnách tyto záznamy nevedou?

Datum:.....*31.6. 2011*.....

Podpis vedoucího bakalářské práce.....*[Signature]*.....