

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Markéta Kořánová**
Studijní obor: Všeobecná sestra
Oponent bakalářské práce: Mgr. Dita Nováková, Ph.D.
Katedra: Ošetrovatelství
Název bakalářské práce: ***Sesterská edukace u dítěte s alergickým onemocněním.***

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
- 2. Aktuální pro danou oblast**
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
- 3. Logická – tradiční**
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
- 3. Dobrá, běžně dostupné prameny**
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
- 2. Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
- 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
- 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
2. Velmi dobrá
- 3. Přijatelná**
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) dobrá
d) nevyhovující
2. Gramatika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Bakalářská práce „Sesterská edukace u dítěte s alergickým onemocněním“ se zabývá aktuálním tématem. V populaci přibývá dětí, které trpí alergickým onemocněním a sestry se stále více podílejí na edukaci dětí a jejich rodičů. V teoretické části autorka podrobně popsala alergická onemocnění, jednotlivé alergeny a nejběžnější typy alergií a jejich léčbu. Dále se věnovala edukaci a komunikaci. Čtenář v teoretické části získá základní přehled o alergických onemocněních, edukaci a komunikaci, ale o něco méně o ošetrovatelské péči a roli sestry při péči o dítě alergika. Teoretická část obsahuje i některé nedostatky – nepřesnou terminologii, některé pojmy, se kterými je zde pracováno jsou nedostatečně vysvětleny, vyskytuje se zde odkaz na vlastní výzkum, který do teoretické části práce nepatří a objevilo se i drobné pochybení v uvádění citovaných zdrojů. Pro získání dat ke zpracování bakalářské práce bylo využito kvantitativní šetření. Studentka vytvořila dotazník pro děti – alergiky a jejich rodiče. Šetření probíhalo v ambulantní sféře a proto hodnotím velmi pozitivně návratnost dotazníků, přestože ji studentka v charakteristice výzkumného souboru chybně interpretovala.

Výsledky šetření jsou zpracovány do grafů. Při grafickém zpracování výsledků došlo k drobným nedostatkům v přehlednosti grafů (graf 11, 15, 16, 21, 22). Dále se objevilo duplicitní číslování grafů, což vede k nepřehlednosti, především v kapitole Diskuse. Zde autorka bohužel nevyužila možnost srovnání odpovědí dětí a rodičů. Diskutuje výsledky s vlastní zkušeností a literaturou. Komparace výsledků obou výzkumných souborů či větší využití srovnání s literaturou by diskusi prohloubily. Výzkumné šetření a zhodnocení výsledků však vedlo k ověření hypotéz a splnění stanoveného cíle. V závěru práce se nestandardně objevuje odkaz na grafy, které měly dle autorky největší vypovídající hodnotu při ověřování hypotéz.

I přes výtky, které jsem k předložené práci uvedla, splňuje práce požadavky kladené na tento typ prací, doporučuji ji k obhajobě a navrhuji klasifikaci velmi dobře.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. **velmi dobře**
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Datum: 30. 8. 2010

Podpis oponenta bakalářské práce.....

