

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Lenka Maláková
Studijní obor: Všeobecná sestra
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Machová Alena
Katedra: Ošetřovatelství
Název bakalářské práce: Využití interakčního modelu I. Kingové v péči o pacienta s poruchou sluchu

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

.....
.....
.....

Další hodnocení:

Velmi dobře zpracovaná práce na aktuální téma využití koncepčních modelů v praxi. V kapitole současný stav studentka prokázala pochopení interakčního modelu Kingové a teoretický rámec modelu naaplikovala na pacienta s poruchou sluchu. V kvalitativní části výzkumného šetření zmapovala možnosti sester v interakci s pacientem s poruchou sluchu a výsledky zpracovala do přehledných grafů. V kvalitativní části zvláště kladně hodnotím vytvořenou dokumentaci dle I. Kingové, která zcela pokrývá problematiku pacientů s poruchou sluchu. Stejně tak sestry účastníci se tohoto výzkumu ji hodnotily jako velmi zdařilou. Rozhovory se sestrami na téma využití této dokumentace jsou zpracovány do přehledných tabulek. Literatura je velmi aktuální, autorka použila také cizojazyčný zdroj. V celé práci se odráží zkušenosti autorky z praxe s pacienty s poruchou sluchu. V diskusi autorka vyjadřuje svůj názor a výsledky konfrontuje s literaturou.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jaké konkrétní intervence k interakci s pacientem s poruchou sluchu používáte k dosažení transakce (cíle) na vašem oddělení? (vyjmenujte)

Datum: 16.5.2010

Podpis vedoucího bakalářské práce.....
