

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* Jana Křivková
Studijní obor: Všeobecná sestra
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Machová Alena
Katedra: Ošetrovatelství
Název bakalářské práce: Úloha sestry v péči o pacienty s postpunkčními bolestmi hlavy po výkonu ve spinální anestezii
- Volba tématu:**
1. Mimořádně aktuální
 2. Aktuální pro danou oblast
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:**
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:**
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:**
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):**
1. Mimořádné, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:**
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 3. Vlastní názor argumentačně podpořený
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:**
1. Práci lze uplatnit v praxi
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:**
1. Výborná
 2. Velmi dobrá
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám

2. mám tyto:

.....
.....
.....

Další hodnocení:

Velmi dobře zpracovaná práce na aktuální téma, které nebylo ještě z pohledu ošetrovatelství zpracováno. V kapitole současný stav je zachycena jak problematika spinální anestezie a jejích komplikací s důrazem na postpunkční bolesti hlavy, tak edukační činnost sestry o režimových opatřeních v prevenci tohoto problému. Jako výzkumná technika byla zvolena kombinace kvantitativního a kvalitativního šetření. Výsledky kvantitativního výzkumu mapují výskyt postpunkčních bolestí hlavy, dodržování režimových opatření pacienty a význam edukace sestrou. Jako zvlášť vydařenou hodnotím kvalitativní část výzkumného šetření technikou kvazi experimentu. Velmi dobře zpracovaná je edukační brožura, která je v současnosti využívána na oddělení, kde výzkum probíhal, dále pak edukační plán a edukační záznam. Výsledky kvalitativního šetření autorka shrnula do kazuistik a pro přehlednost zpracovala do kategorizovaných tabulek. V tabulkách jsou velmi dobře viditelné rozdíly v dodržování režimových opatření s ohledem na provedenou edukaci. Literatura je velmi aktuální, jen od čísla 29 a dále došlo k posunu a literatura s těmito čísly neodpovídá obsahu daných odstavců v textu (zřejmě chyba při kompletaci literatury). V grafu 23 „vypadl“ popisek. Přílohy v textu bych doporučila seřadit poslopně. Diskuse je velmi zdařilá, autorka zde vyjadřuje svůj názor a výsledky konfrontuje s literaturou. Celá práce svým obsahem přesahuje úroveň bakalářské práce.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano

2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně

2. velmi dobře

3. dobře

4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Co je podle Vás důvodem nezájmu pacientů o edukaci sestrou, jak vyplývá z výsledků kvantitativního i kvalitativního výzkumného šetření?

Datum: 17.5.2010

Podpis vedoucího bakalářské práce.....