

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Jana Stejskalová**
Studijní obor: **Všeobecná sestra**
Vedoucí bakalářské práce: **Mgr. Zdeňka Pavelková**
Katedra: **Ošetrovatelství**
Název bakalářské práce: **Role sestry při zajišťování ošetrovatelského procesu u klienta s plicní embolií v následné péči**

Volba tématu: **1. Aktuální**
2. Užitečné a prospěšné
3. Standardní
4. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění: **1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce: 1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou: 1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce: 1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
- 2. Přijatelná**
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Ve své práci studentka popisuje aktuální a užitečné téma, zabývající se rolí sestry v následné péči o pacienty s plicní embolií. Studentka ve své práci prokázala dobrou orientaci v problematice plicní embolie a s ní spojený ošetrovatelský proces s vymezením rolí sestry. Výzkumná část je zpracována pomocí kombinované formy kvalitativního a kvantitativního šetření, kde se snažila o zmapování dané problematiky, jak z pohledu pacienta, tak i z pohledu ošetřujícího personálu. Výsledky šetření jsou pečlivě popsány v jednotlivých kasuistikách a pro zpřehlednění zjišťovaných údajů zaznamenány do tabulek, výsledky z dotazníku pro sestry jsou přehledně graficky znázorněny. Pozitivně hodnotím diskuzi, kde jsou diskutovány nejdůležitější výsledky výzkumu s literaturou. Práci lze využít v praxi i ve výuce.

V bakalářské práci se vyskytují drobné chyby formálního charakteru, které však významně nesnižují významnost a přínos práce.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jakým nejvhodnějším způsobem byste chtěla posílit komunikaci s pacientem, aby byla efektivní následná péče po propuštění do domácího prostředí u tohoto onemocnění?

Datum: 20.5.2010

Podpis vedoucího bakalářské práce

.....
