

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	Štěpánka Petrů
<i>Studijní obor:</i>	Všeobecná sestra
<i>Vedoucí bakalářské práce:</i>	Bc. Veronika Švábová
<i>Katedra:</i>	Ošetrovatelství
<i>Název bakalářské práce:</i>	Zácpa jako ošetrovatelský problém
Volba tématu:	<ol style="list-style-type: none">1. Mimořádně aktuální2. Aktuální pro danou oblast3. <u>Užitečné a prospěšné</u>4. Standardní úroveň5. Neobvyklé
Cíl práce a jeho naplnění:	<ol style="list-style-type: none">1. <u>Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn</u>2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn4. Nevhodně zvolený cíl
Struktura práce:	<ol style="list-style-type: none">1. <u>Originální – zdařilá</u>2. Logická – systémová3. Logická – tradiční4. Pro dané téma tradiční5. Pro dané téma nevhodná
Práce s literaturou:	<ol style="list-style-type: none">1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny2. <u>Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny</u>3. Dobrá, běžně dostupné prameny4. Slabá, zastaralé prameny
Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):	<ol style="list-style-type: none">1. <u>Mimořádné, funkční</u>2. Velmi dobré, funkční3. Odpovídá nutnému doplnění textu4. Nedostačující
Přínosy bakalářské práce:	<ol style="list-style-type: none">1. Originální, inspirativní názory2. Ne zcela běžné názory3. <u>Vlastní názor argumentačně podpořený</u>4. Vlastní názor chybí
Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:	<ol style="list-style-type: none">1. <u>Práci lze uplatnit v praxi</u>2. <u>Práci lze uplatnit ve výuce</u>3. <u>Vhodná pro publikování</u>4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
Formální stránka:	<ol style="list-style-type: none">1. Výborná2. <u>Velmi dobrá</u>3. Přijatelná4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

.....
.....
.....

Další hodnocení:

Studentka zvolila téma bakalářské práce diskutovanou problematiku zácpy. Teoretická část přehledně zpracovává základní anatomii střev, fyziologii vyprazdňování a dělení zácpy. Největší část první části bakalářské práci srozumitelně a přesně seznamuje čtenáře s ošetrovatelskou péčí o nemocné trpící zácpou. Studentka podrobně uvádí fáze ošetrovatelského procesu v souvislosti s ohledem na možný výskyt obtíží s vyprazdňováním stolice.

Výzkumné šetření bylo realizováno ve třech zdravotnických zařízeních u 128 respondentů. Grafické znázornění výsledků šetření hodnotím jako zdařilé, ale v některých grafech není uvedena četnost odpovědí.

Diskuse porovnává zjištěná data s literaturou a vlastní zkušeností studentky. Obsahuje formální nedostatky, které nesnižují celkovou kvalitu práce.

Přínosem je zpracovaný edukační materiál pro pacienty se zácpou a standart ošetrovatelské péče zabývající se problematikou zácpy v nemocničních zařízeních.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Výsledky výzkumného šetření obsahují rozdílná data získaná od sester a od pacientů. Čím si zjištěnou skutečnost vysvětlujete a jaká navrhuje opatření k jejich nápravě?

Datum: 6.5.2010

Podpis vedoucího bakalářské práce.....*Šnábová*.....