

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* Lenka Soukupová
Studijní obor: Všeobecná sestra
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Lenka Šedová
Katedra: Ošetrovatelství
Název bakalářské práce: Využití edukačních plánů v péči o kardiaky
- Volba tématu:**
1. Mimořádně aktuální
 2. Aktuální pro danou oblast
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:**
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:**
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:**
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):**
1. Mimořádné, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:**
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 3. Vlastní názor argumentačně podpořený
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:**
1. Práci lze uplatnit v praxi
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:**
1. Výborná
 2. Velmi dobrá
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Autorka se své práci zaměřila na problematiku edukace ve vybraných kardiocentrech. Pro účely bakalářské práce stanovila 2 cíle a 6 výzkumných otázek. Pro naplnění cíle byl využit kvalitativní výzkum, za použití techniky polořízených rozhovorů. Rozhovory byly realizovány v kardiocentrech, jejich záměrem bylo zmapovat využití edukace v péči o kardiaky. Druhý typ rozhovorů autorka realizovala se samotnými nemocnými, účelem bylo ověření efektivity připraveného edukačního plánu. K edukačnímu plánu autorka sestavila edukační standard a audit, který byl oponován na oddělení, kde autorka edukaci provedla. Autorka spolupracovala s 8-mi kardiaky. Výsledky rozhovorů s vedoucími kardiocenter převedla v kategorizační tabulky, výsledky rozhovorů s pacienty převedla v kazuistiky, které jsou součástí práce. Efektivitu edukačního plánu znázornila v kategorizačních tabulkách.

Výsledky rozhovorů a diskuse jsou zpracovány přehledně. Výsledky práce, k nimž autorka dochází, jsou přínosné pro praxi. Oceňuji hlavně praktický přínos celé práce, především to, že studentka intenzivně spolupracovala nejen s nemocnými, ale i s oddělením, které vypracované dokumenty využije.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Datum: 20.5.2010

Podpis vedoucího bakalářské práce... *gedora!*