

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	<b>Ilona Suchánková</b>
<i>Studijní obor:</i>	<b>Sociální práce ve veřejné správě</b>
<i>Vedoucí bakalářské práce:</i>	doc. PhDr. Jana Šemberová, CSc.
<i>Katedra:</i>	psychologie a speciální pedagogiky
<i>Název bakalářské práce:</i>	<b>Vzdělávání v pozdějším věku jako cesta ke zkvalitnění života a osobní spokojenosti</b>
Volba tématu:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Aktuální</li><li><b>2. Užitečné a prospěšné</b></li><li>3. Standardní</li><li>4. Neobvyklé</li></ol>
Cíl práce a jeho naplnění:	<ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn</b></li><li>2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn</li><li>3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn</li><li>4. Nevhodně zvolený cíl</li></ol>
Struktura práce:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Originální – zdařilá</li><li>2. Logická – systémová</li><li><b>3. Logická – tradiční</b></li><li>4. Pro dané téma tradiční</li><li>5. Pro dané téma nevhodná</li></ol>
Práce s literaturou:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny</li><li>2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny</li><li><b>3. Dobrá, dostupné prameny</b></li><li>4. Slabá, zastaralé prameny</li></ol>
Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):	<ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Mimořádné, funkční</b></li><li>2. Velmi dobré, funkční</li><li>3. Odpovídá nutnému doplnění textu</li><li>4. Nedostačující</li></ol>
Přínosy bakalářské práce:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Originální, inspirativní názory</li><li>2. Ne zcela běžné názory</li><li><b>3. Vlastní názor argumentačně podpořený</b></li><li>4. Vlastní názor chybí</li></ol>
Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:	<ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Práci lze uplatnit v praxi</b></li><li>2. Práci lze uplatnit ve výuce</li><li>3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce</li></ol>
Formální stránka:	<ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Výborná</b></li><li>2. Přijatelná</li><li>3. Nevyhovující</li></ol>

- Jazyková stránka:
1. Stylistika **a) výborná**  
b) velmi dobrá  
c) nevyhovující
  2. Gramatika **a) výborná**  
b) velmi dobrá  
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

#### **Další hodnocení:**

Předložená bakalářská práce má deskriptivní charakter, mapuje historii Univerzity třetího věku na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích (1992-2010) a výsledky empirického šetření (kapitola 4.3) dokumentuje spokojenost účastníků ve vybraných programech univerzity třetího věku na Zdravotně sociální fakultě v akademickém roce 2009/2010. Získané údaje začleňuje do vývojových řad, hodnocení a specifikace vzdělávacích priorit se dotýká jen okrajově. Deskriptivní charakter práce je patrný i v kapitolách 4.2 a 5.

Výzkumná část práce je zdařilá, stanovené cíle, metodika empirického šetření, způsob zpracování údajů a jejich dokumentace v přehledných tabulkách a grafech zvolené téma práce obohacují.

Získané údaje poskytující prostor k podrobnější interpretaci (kapitoly 4 Výsledky, 4.1 a 4.2) jsou v práci „vytěženy“ jen zčásti, a proto i „limitují“ diskuzi (5 Diskuze) o seniorském vzdělávání v programech univerzity třetího věku jako součásti celoživotního učení na vysokých školách. Přinášejí současně i nové podněty a naznačují směr dalšímu rozvoji bádání v oblasti vzdělávání a kvality života v pozdějším věku.

Výsledky empirického výzkumu jsou přínosné, ocenění si zasluhuje angažovaná účast diplomantky v programech univerzity třetího věku na JU.

Zpracování tématu, formální i jazyková stránka je na velmi dobré úrovni.

V práci (zejména v její teoretické části) postrádám širší prezentaci a citaci odborné literatury a stěžejních dokumentů (Bílá kniha, Strategie celoživotního vzdělávání, §60 Zákona o vysokých školách), v přílohové části anotaci u modulů (Příloha 5) „Dějiny země, kraje a rodiny v historických souvislostech“, „Člověk a rostlina“ a „Člověk a zvíře“.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

- Navrhovaná klasifikace:
1. výborně
  2. **velmi dobře**
  3. dobře
  4. nevyhověl

#### **Otázka k ústní obhajobě práce:**

1. Charakterizujte stručně účastníky seniorského vzdělávání v programech U3V na JU.
2. Zhodnoťte nabídku vzdělávacích příležitostí v rámci U3V na akademický rok 2010/2011.
3. V čem spatřujete přínos nebo problém realizace U3V (na fakultách, univerzitě), s jakými úskalími se U3V potýká?

Datum 10.8. 2010

Podpis vedoucího bakalářské práce