

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Miroslav Teringl**
Studijní obor: Sociální práce ve veřejné správě
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Josef Hošek
Katedra: Psychologie a speciální pedagogiky
Název bakalářské práce: **Volnočasové aktivity žáků základních a středních škol v mikroregionu Vltavotýnska**

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
- 2. Aktuální pro danou oblast**
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
- 2. Logická – systémová**
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
- 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
- 2. Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
- 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

- 1. Výborná**
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Bakalářská práce Miroslava Teringla mapuje volnočasové aktivity včetně zájmového neformálního vzdělávání v mikroregionu Vltavotýnska.

Teoretická část logicky zahrnuje oblasti z vývojové psychologie, problematiku volného času a zájmového vzdělávání a v návaznosti i vybrané stati ze sociální patologie. Mikroregion Vltavotýnska je popsán jak v oblasti školství, kultury, tak v oblasti sportu. Sběr dat byl proveden s mimořádnou pečlivostí.

Kvantitativní výzkum je dobře prezentován grafy, tabulkami. Diskuse je věcná, vychází ze zjištěných faktů, opírá se o autority.

Cíl práce byl splněn.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Vysvětlete pojem „observační učení“. Uveďte jeden příklad pozitivní a jeden negativní v oblasti volného času.

Datum: 23. května 2010

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

