

**POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

- Jméno a příjmení studenta:* **Gabriela Sedláková**
- Studijní obor:* Rehabilitační-psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory
- Oponent bakalářské práce:* Mgr. Josef Hošek
- Katedra:* psychologie a speciální pedagogiky
- Název bakalářské práce:* **Realizace prevence sociálně patologických jevů na 2. stupni základních škol v Jihlavě**
- Volba tématu:*
1. Mimořádně aktuální
  - 2. Aktuální pro danou oblast**
  3. Užitečné a prospěšné
  4. Standardní úroveň
  5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:*
- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
  2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
  3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
  4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:*
1. Originální – zdařilá
  - 2. Logická – systémová**
  3. Logická – tradiční
  4. Pro dané téma tradiční
  5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:*
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
  - 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
  3. Dobrá, běžně dostupné prameny
  4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*
1. Mimořádné, funkční
  2. Velmi dobré, funkční
  - 3. Odpovídá nutnému doplnění textu**
  4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:*
1. Originální, inspirativní názory
  2. Ne zcela běžné názory
  - 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
  4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:*
- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
  2. Práci lze uplatnit ve výuce
  3. Vhodná pro publikování
  4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:*
1. Výborná
  - 2. Velmi dobrá**
  3. Přijatelná
  4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) **výborná**  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

2. Gramatika a) **výborná**  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**  
2. mám tyto:

Další hodnocení:

V teoretické části bakalářské práce popisuje autorka Gabriela Sedláková základní pojmy ze sociální patologie, zejména primární prevence a její řízení od MŠMT ČR až po základní školu. Pozitivní je, že používá novou terminologii a využívá i materiálů, které vstoupí v platnost až v následujícím školním roce. Aktuální jsou i pasáže o minimálních preventivních programech – povinné dokumentaci základních škol.

Kvalitativní výzkum se pro dané téma hodí. Jediné co v práci chybí je podíl na primární prevenci v oblasti volnočasových aktivit Domu dětí a mládeže Jihlava – ve skupině S3. Velmi zajímavá diskuse odpovídá na položené výzkumné otázky. Opírá se o vlastní zjištění, názory autorit.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**  
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně  
2. **velmi dobře**  
3. dobře  
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

Uvádíte, že nespolupráce mezi jednotlivými subjekty je „klíčový problém“ v oblasti preventivních programů. Kdo by měl a jak koordinovat tuto činnost – zabezpečit spolupráci, vymezit mantinely v celkové prevenci?

Datum: 31. května 2010

Podpis oponenta bakalářské práce.....