

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	Pavla Varechová
<i>Studijní obor:</i>	Sociální práce ve veřejné správě
<i>Oponent bakalářské práce:</i>	Mgr. Josef Hošek
<i>Katedra:</i>	psychologie a speciální pedagogiky
<i>Název bakalářské práce:</i>	Systém organizace a řízení primární prevence sociálně patologických jevů na ZŠ
Volba tématu:	<ol style="list-style-type: none">1. Mimořádně aktuální2. Aktuální pro danou oblast3. Užitečné a prospěšné4. Standardní úroveň5. Neobvyklé
Cíl práce a jeho naplnění:	<ol style="list-style-type: none">1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn4. Nevhodně zvolený cíl
Struktura práce:	<ol style="list-style-type: none">1. Originální – zdařilá2. Logická – systémová3. Logická – tradiční4. Pro dané téma tradiční5. Pro dané téma nevhodná
Práce s literaturou:	<ol style="list-style-type: none">1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny3. Dobrá, běžně dostupné prameny4. Slabá, zastaralé prameny
Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):	<ol style="list-style-type: none">1. Mimořádné, funkční2. Velmi dobré, funkční3. Odpovídá nutnému doplnění textu4. Nedostačující
Přínosy bakalářské práce:	<ol style="list-style-type: none">1. Originální, inspirativní názory2. Ne zcela běžné názory3. Vlastní názor argumentačně podpořený4. Vlastní názor chybí
Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:	<ol style="list-style-type: none">1. Práci lze uplatnit v praxi2. Práci lze uplatnit ve výuce3. Vhodná pro publikování4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
Formální stránka:	<ol style="list-style-type: none">1. Výborná2. Velmi dobrá3. Přijatelná4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Velmi kvalitní a potřebná bakalářská práce Pavly Varechové se zaměřuje na systém organizace a řízení primární prevence sociálně patologických jevů na základních školách.

Teoretická část zahrnuje jak základní pojmy, tak úlohu jednotlivých ministerstev, zřizovatelů škol a školských zařízení, poradenských pracovišť, škol a jejich ředitelů a dalších odborných pracovníků. Ukazuje na důležitost minimálně preventivních programů.

Velmi rozsáhlý a dobře promyšlený výzkum je v praktické části vhodně prezentován přehlednými grafy a tabulkami. V bohaté diskuzi je uplatněn vlastní názor, opora o autority i další výzkumy (analýza SWOD a další). V závěru jsou formulovány možnosti, jak lze zlepšit současný stav v oblasti primární prevence - zejména v oblasti vzdělávání pedagogů a vybudování centra primární prevence v Jihočeském kraji.

Práci je podle mého mínění možno využít (kromě v praxi i výuce na ZŠ, SŠ) i jako studijní text v předmětu sociální patologie na ZSF JU. Výběr z ní by byl vhodný k publikování.

.....

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Zamyslete se nad úlohou třídního učitele v oblasti prevence a formulujte alespoň dva jeho specifické úkoly v této oblasti – ty, které těžko může na druhém stupni ZŠ řešit jiný vyučující.

Datum: 24. května 2010

Podpis oponenta bakalářské práce: Mgr. Josef Hošek

