

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

*Jméno a příjmení studenta:* Miroslava Benediktová  
*Studijní obor:* Sociální práce ve veřejné správě – bakalářské studium  
*Oponent bakalářské práce:* Mgr. et Mgr. Jitka Vacková, Ph.D.  
*Katedra:* supervize a odborné praxe  
*Název bakalářské práce:* *Syndrom zavrženého rodiče a jeho řešení v ČR*

*Volba tématu:*

- 1. Aktuální**
2. Užitečné a prospěšné
3. Standardní
4. Neobvyklé

*Cíl práce a jeho naplnění:*

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
- 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn**
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

*Struktura práce:*

1. Originální – zdařilá
- 2. Logická – systémová**
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

*Práce s literaturou:*

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
- 3. Dobrá, běžně dostupné prameny**
4. Slabá, zastaralé prameny

*Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
- 3. Odpovídá nutnému doplnění textu**
4. Nedostačující

*Přínosy bakalářské práce:*

1. Originální, inspirativní názory
- 2. Ne zcela běžné názory**
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

*Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:*

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

*Formální stránka:*

- 1. Výborná**
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná  
**b) velmi dobrá**  
c) nevyhovující
2. Gramatika **a) výborná**  
b) velmi dobrá  
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka si zvolila velice aktuální téma – již vzhledem k vysokému počtu rozvodů v České republice.

Cílem práce bylo zjistit, zda a jak je syndrom zavrženého rodiče řešen pracovníky sociální právní ochrany dětí... S tím souvisí i stanovené hypotézy, u nichž však postrádám operacionalizaci zásadních pojmů, jež by mohly vést k potvrzení či vyvrácení (při pohledu na dotazník mi toto pochopení stěžuje jeho neúplnost – v příloze 1 chybí bohužel prostřední strana). Kdy je možné potvrdit, že se pracovníci „OSPODu“ zabývají řešením této otázky? (Bylo nutné uvést, co má studentka na mysli pod pojmem „zabývají se“). I u druhé hypotézy („syndrom zavrženého rodiče je řešen odbornými poradenskými zařízeními“), kde je stěžejním pojmem „je řešen“, postrádám operacionalizaci (kdy je možné konstatovat, že je tento syndrom řešen a kdy nikoliv?). Hypotézy nejsou testovány statisticky, nelze je tedy potvrdit či vyvrátit (toto konstatování též v práci postrádám).

Metodický nástroj, v tomto případě dotazník, vykazuje nedokonalosti – související s použitím uzavřených otázek (např. u otázky 6 jsou možnosti odpovědí „občasné“, „časté“, které nám bohužel nic neřeknou; u otázky č. 3 nejsou správně vymezeny kategorie). Některé otázky jsou návodné (např. ot. 12 „Postrádáte sjednocenou metodiku při postupu řešení SZR?“)

Práce i přes metodické nedostatky přináší zajímavé poznatky, jež by bylo možné dále rozpracovat - např. zjištění, že s délkou praxe vzrostla znalost problematiky i počet způsobů, kterými pracovníci SZR řeší (v práci však chybí, zda se jedná o další navržené hypotézy, jako závěry by totiž musely být statisticky ověřeny).

Z práce je zřejmé, že studentka danou problematiku velmi dobře zná a navrhuje řešení, jež jsou významná. Metodické nedostatky mne však nutí ke snížení klasifikace.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
- 3. dobře**
4. nevyhověl

Otázky k ústní obhajobě:

1. Existují nějaká preventivní opatření vzniku syndromu zavrženého rodiče?
2. Existují nějaké způsoby, jak realizovat Vaše v závěru zmíněné přání „co nejmenší potřeby státních zásahů do vztahu mezi rodičem a dítětem“?
3. Jak byste přeformulovala termín „syndrom zavrženého rodiče“, aby odpovídal Vaší praxi a zkušenosti?

Datum: 16. srpna 2010

Podpis oponenta bakalářské práce: