

**POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

*Jméno a příjmení studenta:* **Miloslava Benediktová**  
*Studijní obor:* Sociální práce ve veřejné správě  
*Vedoucí bakalářské práce:* Mgr. Jitka Sklenářová (roz. Macháčková)  
*Katedra:* dříve KSU – nyní externí vedoucí práce  
*Název bakalářské práce:* **Syndrom zavrženého rodiče a jeho řešení v ČR**

*Volba tématu:*

1. Mimořádně aktuální
- 2. Aktuální pro danou oblast**
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

*Cíl práce a jeho naplnění:*

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
- 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn**
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

*Struktura práce:*

1. Originální – zdařilá
- 2. Logická – systémová**
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

*Práce s literaturou:*

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
- 3. Dobrá, běžně dostupné prameny**
4. Slabá, zastaralé prameny

*Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
- 3. Odpovídá nutnému doplnění textu**
4. Nedostačující

*Přínosy bakalářské práce:*

- 1. Originální, inspirativní názory**
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

*Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:*

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

*Formální stránka:*

1. Výborná
- 2. Velmi dobrá**
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika
    - a) výborná
    - b) velmi dobrá**
    - c) dobrá
    - d) nevyhovující
  2. Gramatika
    - a) výborná**
    - b) velmi dobrá
    - c) dobrá
    - d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

**nemám**

Další hodnocení:

V teoretické části bakalářské práce autorka uvádí do problematiky definováním pojmu rodina, v následných kapitolách pak zaměřuje svoji pozornost na rozvod manželství, který někdy vede k Syndromu zavrženého rodiče (dále jen SZR). Tento syndrom je stěžejním tématem práce a proto mu jsou věnovány další rozsáhlé kapitoly. V této části autorka prokázala dobrou schopnost pracovat s literaturou.

V praktické části se však objevují metodické nedostatky, způsobené nedostatkem času pro konzultace s vedoucím práce. Z druhého cíle není patrné, zda jde o získání seznamu odborných zařízení od pracovníků, kteří se SZR zabývají nebo o vytvoření seznamu zařízení, na něž pracovníci OSPOD v rámci své praxe odkazují. To je vyjasněno až v kapitole Diskuze (str. 43). Přestože v práci chybí vymezení pojmu „řešení SZR“, na něž se práce zaměřuje, jsou způsoby řešení problému přehledně vyjádřeny v grafu č.1 a 2, kde však mohla být i varianta jiné (individuální) řešení.

V popsané metodice autorka uvádí, že cílem výzkumu bylo testování hypotéz, způsob testování však v práci chybí. V charakteristice souboru pak postrádám informaci o tom, jaká oddělení sociálně právní ochrany dětí v rámci Jihočeského kraje studentka oslovila.

V kapitole Výsledky výzkumu postrádám pro přehlednost názvy grafů. Studentka podle mého názoru zvolila vhodnou metodu sběru dat, dotazník však vykazuje drobné nedostatky. Např. v jedné otázce jsou použity varianty „občas“, „často“, „málokdy“, odpověď tedy ztrácí vypovídající hodnotu.

Velmi dobře studentka zpracovala kapitolu Diskuze, ve které prokázala dobrou orientaci v problematice, kde je zřejmý vliv dlouholeté praxe v oboru. Předložená práce i přes metodické nedostatky obsahuje zajímavá data, použitelná v praxi.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

**1. ano**

2. ne

- Navrhovaná klasifikace:
1. výborně
  - 2. velmi dobře**
  3. dobře
  4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jaký je Váš názor na pobyt dítěte v reintegračním zařízení (jedna z variant řešení SZR)? Proč, podle Vašeho názoru, u nás služeb tohoto zařízení (Sblížení, Říčany u Prahy) nikdo nevyužil?

Datum: 17. srpen 2010

Podpis vedoucího bakalářské práce.....