

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení diplomanta:* **Bc. Jitka Kroupová**
- Studijní obor:* Rehabilitační-psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory – navazující studium
- Vedoucí diplomové práce:* **Mgr. Lenka Motlová**
- Katedra:* **supervize a odborné praxe**
- Název diplomové práce:* **Poruchy paměti ve stáří**
- Volba tématu:*
- 1. Mimořádně aktuální**
 - Aktuální pro danou oblast
 - Užitečné a prospěšné
 - Standardní úroveň
 - Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:*
- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 - Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 - Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 - Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:*
- Originální – zdařilá
 - 2. Logická – systémová**
 - Logická – tradiční
 - Pro dané téma tradiční
 - Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:*
- Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 - 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
 - Dobrá, běžně dostupné prameny
 - Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*
- Mimořádné, funkční
 - 2. Velmi dobré, funkční**
 - Odpovídá nutnému doplnění textu
 - Nedostačující
- Přínosy diplomové práce:*
- Originální, inspirativní názory
 - Ne zcela běžné názory
 - 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
 - Vlastní názor chybí
- Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:*
- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
 - 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
 - 3. Vhodná pro publikování**
 - Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:*
- 1. Výborná**
 - Velmi dobrá
 - Přijatelná
 - Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Diplomová práce se týká velmi aktuálního a užitečného tématu. Autorka se v teoretické části zabývá základními pojmy (stárnutí, stáří) a popisuje demografii stárnutí, psychiku a kognitivní funkce ve stáří. Druhá a třetí kapitola je zaměřena na paměť ve stáří (dělení, funkce) a poruchy paměti (příčiny, příznaky, průběh, diagnostika, prevence). Ve čtvrté a páté kapitole nacházíme informace o syndromu demence (rozdělení demencí, léčba farmakologická i nefarmakologická, komunikace s člověkem s demencí) a o ambulancích pro poruchy paměti. Nechybí ani zmínka o činnosti České alzheimerovské společnosti a realizaci projektu Dny paměti.

V praktické části autorka použila kombinaci kvalitativního a kvantitativního výzkumu, metodu dotazování - techniku položeného rozhovoru a dotazník. Položené rozhovory autorka provedla s 10-ti seniory, kteří se obrátili na kontaktní místo ČALS v Českých Budějovicích (Univerzitní centrum pro seniory PATUP při ZSF JU) za účelem otestování jejich paměti v rámci projektu Dny paměti. Dotazník byl rozeslán 23 pracovníkům kontaktních míst ČALS zapojených do projektu Dny paměti.

Výsledky kvalitativního i kvantitativního výzkumu jsou vyhodnoceny jasně a srozumitelně. Pro přehlednost jsou kromě slovního vyhodnocení použity tabulky i grafy.

Domnívám se, že stanovený cíl práce autorka splnila. Diplomovou práci lze využít zejména v praxi jako zpětnou vazbu pro kontaktní místo ČALS v Českých Budějovicích i další kontaktní místa a také pro projekt Dny paměti. Výsledky práce rozhodně doporučuji k publikaci.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

- 1. V čem vidíte přínos projektu Dny paměti?**
- 2. Jak lze využít výsledky Vaší diplomové práce?**

Datum: 2. 9. 2010

Podpis vedoucí diplomové práce.....