

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomanta: Bc. Monika Chytilová

Studijní obor: Odborný pracovník v ochraně veřejného zdraví – navazující studium

Oponent diplomové práce: MUDr. Bc. Rostislav Čevela

Katedra: Katedra veřejného a sociálního zdravotnictví

Název diplomové práce: Rizikový styl jako zdravotně sociální problém

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
2. Aktuální pro danou oblast
3. **Užitečné a prospěšné**
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. **Logická – tradiční**
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. **Dobrá, běžně dostupné prameny**
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. **Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy diplomové práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:

1. **Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
2. **Velmi dobrá**
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) dobrá
d) nevyhovující
 2. Gramatika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

.....
.....
.....

Další hodnocení:

Studentka se ve své práci zaměřila na aktuální téma zdravého životního stylu a základní rizikové faktory zdraví, které mohou být příčinou následných sociálních problémů, a to především u mladé generace, na kterou se ve svém šetření soustředila. Práce má dobře formulovanou teoretickou část. Vlastní dotazníkové šetření je přehledně zpracováno. Cíl práce, porovnat životní styl studentů dvou fakult rozdílného zaměření byl splněn. Zdravý životní styl se vyznačuje tím, že v něm nejsou obsaženy charakteristiky jako je kouření, alkohol, drogy, ale ani nedostatek pohybu a špatné mezilidské vztahy. Ze závěrů šetření vyplývá, že studenti obou fakult mají dostatečné pohybové aktivity a poměrně dobré stravovací návyky. Alkohol však pije téměř polovina z oslovených a obdobné množství udává zkušenosti s drogou. Považuji proto za důležité se při výuce výchovy ke zdraví zaměřit u mladé generace na tyto dva rizikové faktory. Studentka v závěru správně uvádí, že je třeba klást větší důraz na výuku výchovy ke zdraví.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

- Navrhovaná klasifikace:
1. výborně
 2. **velmi dobře**
 3. dobře
 4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jakou vidíte roli hlavního hygienika a Státního zdravotního ústavu v propagaci zdravého životního stylu mladé generace?

Datum: 5.9.2017 Podpis oponenta diplomové práce: 