

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení diplomanta: *Bc. ŠARKA VOŠIČKOVÁ*
- Studijní obor: Odborný pracovník v ochraně veřejného zdraví – navazující studium
- Vedoucí diplomové práce: *MUDr. JANA TÝMALOVÁ*
- Katedra: *VEŘEJNÉHO A SOCIÁLNÍHO ZDRAVOTNICTVÍ*
- Název diplomové práce: *VADNÉ DRŽENÍ TĚLA U DĚTÍ, ŽÁKŮ ZÁKLADNÍCH ŠKOL*
- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
 2. Aktuální pro danou oblast
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy diplomové práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 3. Vlastní názor argumentačně podpořený
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:
1. Práci lze uplatnit v praxi
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. Výborná
 2. Velmi dobrá
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
 b) velmi dobrá
 c) dobrá
 d) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
 b) velmi dobrá
 c) dobrá
 d) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

1. nemám
2. mám tyto:

.....
.....
.....

Další hodnocení: STUDENTKA ŠARKA VONČKOVÁ SE VE SVÉ DIPLOMOVÉ PRÁCI ZABÝVÁ PROBLEMATIKOU VARNÉHO DRŽENÍ TĚLA U 11-15 LETÝCH DĚTÍ ZÁKLADNÍCH ŠKOL Z MENŠÍM MĚST (SENČANY PŘÍBRAM) A Z PRAHY. V TEORETICKÉ ČÁSTI POPISUJE PŮHYBNÝ SYSTÉM ČLOVĚKA, DIAGNOSTIKOVÁNÍ VARNÉHO DRŽENÍ TĚLA, ZÁSADY VYŠETŘOVÁNÍ A MOŽNOSTI PREVENČE. V TEXTU REAGUJE S DOSTUPNOU LITERATUROU A SE ZDROJI, KTERÉ JSOU PŘÍSTUPNÉ NA INTERNETU. V PRAKTICKÉ ČÁSTI VYKÁŽÍ Z ANONYMNÍM JOTAZNÍKOVÝM ŠETŘENÍ U ŽÁKŮ VYBRANÝCH ZÁKLADNÍCH ŠKOL. VÝSLEDKY ŠETŘENÍ JSOU ZHROUČOVÁNY DO GRAFŮ, V DISKURZU POROVNÁVÁ SVÉ VÝSLEDKY S VÝSLEDKY VÝKUMU MUDR. KRATĚNOVÉ Z ROKU 2003. STUDENTKA MI Z DŮVODU ČASOVÉ TISNĚ NEPŘENOSILA VE FINÁLNÍ FÁZI PRÁCI K PŘÍPOMÍNKOVÁNÍ A NEUPLATNILA NĚKTERÉ ME PŘEDSOMŽÍ PŘÍPOMÍNKY A DOPORUČENÍ. MIMO JINĚ, DĚKŮŽ NA GRAFY V KOMENTÁŘÍCH POD JEDNOTLIVÝMI GRAFY NEKORRESPONDUJI S ČÍSLY GRAFŮ, NĚKTERÉ VÝSLEDKY UVADĚNÉ V DISKURZU NEKORRELUJI S VÝSLEDKY UVADĚNÝMI V GRAFECH. CÍL PRÁCE VAK BYL SPLŔNĚN A REAČI K OBHAJOBĚ DOPORUČUJI.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

JAKE SPOROVNÍ AKTIVITY BYSTE DOPORUČILA A JAKE NĚDOPORUČILA DĚTEM ŠKOLNÍHO VĚKU Z MĚSTICKÁ SRAVNĚNĚHO DRŽENÍ TĚLA?

.....
.....

Datum: 26. 8. 2010

Podpis vedoucího diplomové práce: J. Králová