

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH  
Zdravotně sociální fakulta  
**POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE**

*Jméno a příjmení diplomanta:* **Bc. Eva Vávrová**  
*Studijní obor:* Odborný pracovník v ochraně veřejného zdraví – navazující studium  
*Oponent bakalářské práce:* MUDr. Eva Štanclová  
*Katedra:*  
*Název diplomové:* Rizikové faktory a všeobecná informovanost žáků 2. stupně základní školy o poruchách příjmu potravy.

- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
  2. Aktuální pro danou oblast
  3. Užitečné a prospěšné
  4. Standardní úroveň
  5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
  2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
  3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
  4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
  2. Logická – systémová
  3. Logická – tradiční
  4. Pro dané téma tradiční
  5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
  2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
  3. Dobrá, běžně dostupné prameny
  4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
  2. Velmi dobré, funkční
  3. Odpovídá nutnému doplnění textu
  4. Nedostačující
- Přínosy diplomové práce:
1. Originální, inspirativní názory
  2. Ne zcela běžné názory
  3. Vlastní názor argumentačně podpořený
  4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:
1. Práci lze uplatnit v praxi
  2. Práci lze uplatnit ve výuce
  3. Vhodná pro publikování
  4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. Výborná
  2. Velmi dobrá
  3. Přijatelná
  4. Nevyhovující

Jazyková stránka:	1. Stylistika	a) výborná b) <u>velmi dobrá</u> c) dobrá d) nevyhovující
	2. Gramatika	a) výborná b) <u>velmi dobrá</u> c) dobrá d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

V teoretické části jsou přehledně uvedeny všechny základní informace o problematice, která se vztahuje k poruchám příjmu potravy. V této úvodní části jsou přehledně a podrobně zpracovány jednotlivé typy poruch příjmu potravy, možné komplikace se zdravotními důsledky pro organismus a případné formy léčby. Nedílnou součástí jsou i praktické informace věnované konkrétním formám námětů pro hry do školních lavic, je zde přehledně uveden seznam pracovišť poskytujících pomoc při terapii poruch příjmu potravy.

Ve vlastní praktické části k sběru potřebných dat bylo použito dotazníkového šetření mezi žáky 2. stupně 2 základních škol z Českého Krumlova a Křemže.

Výsledky získané analýzou z jednotlivých dotazníků od respondentů jsou zpracovány přehledně do grafů s podrobným komentářem ke zjištěným faktům.

V závěru jsou získané výsledky vyhodnoceny ve vztahu s pracovními cíli práce, které byly naplněny a vyslovenými hypotézami.

Práce je podrobně a pečlivě zpracována včetně vlastních výsledků z šetření. Na tomto místě je nutné ocenit aktivní přístup diplomanta jak danému tématu, tak vlastnímu podrobnému zpracování získaných údajů včetně závěru.

Na jejím základě by bylo vhodné provést další sledování např. u mladistvých a porovnat výsledky šetření mezi studenty středních škol a studenty SOU.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jaká je vaše představa o využití získaných výsledků práce při výuce na základních školách ?

Datum: 1-6. 2010

Podpis oponenta diplomové práce:

