

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení diplomanta:* Bc. Alžběta KLÍMOVÁ
Studijní obor: Rehabilitační-psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory – navazující studium
Vedoucí diplomové práce: doc. Ing. Lucie Kozlová, Ph.D.
Katedra: sociální práce a sociální politiky
Název diplomové práce: Sociální prostředí jako faktor ovlivňující použití tělesných trestů při výchově předškoláků
- Volba tématu:**
1. Mimořádně aktuální
 2. Aktuální pro danou oblast
 - 3. Užitečné a prospěšné**
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:**
- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:**
1. Originální – zdařilá
 - 2. Logická – systémová**
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:**
- 1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny**
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):**
1. Mimořádné, funkční
 - 2. Velmi dobré, funkční**
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy diplomové práce:**
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 - 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:**
1. Práci lze uplatnit v praxi
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 - 3. Vhodná pro publikování**
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka: **1. Výborná**
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka: 1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

nemám

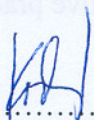
Další hodnocení:

Autorka diplomové práce komplexně zpracovala problematiku týkající se sociálního prostředí jako faktoru, který ovlivňuje používání tělesných trestů u dětí předškolního věku. Teoretická část práce obsahuje stěžejní kapitoly z problematiky výchovy, výchovných stylů, tělesných trestů a s tím související i legislativní vymezení a je zpracována bez balastu. Diplomantka využila odborné zdroje, na které řádně odkazuje v textu. Zvláště využití odborných zdrojů považují za nadstandardní – studentka prokázala schopnost syntézy a komparace odborného textu nejen českého, ale také cizojazyčného (autorka se opírá o více než 16 zahraničních zdrojů). Stanovené cíle korespondují se dvěma hypotézami a použitou metodou. Metodiku pro praktickou část práce autorka opírá o odborníky, kteří se zabývají metodologií, psychologií a sociologií (Vágnerová, Matějček, Hendl, Disman) a oceňují, že diplomantka v práci operacionalizovala pojmy použité v hypotézách a před terénním sběrem dat si ověřila techniku sběru dat (dotazník) předvýzkumem. Výsledky diplomové práce jsou přehledné a zřetelně dokumentují některá tvrzení, která jsou uvedena v diskusní páté kapitole a závěru. Práce je vhodná pro publikování např. do periodika „Sociální práce/Sociálna práca“.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě: **ano**

Navrhovaná klasifikace: **1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Datum: 3. září 2010


.....
Podpis vedoucí diplomové práce