

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomanta: Bc. Iva ŠMATLÁKOVÁ
Studijní obor: Rehabilitační-psychosociální péče o postižené děti, dospělé a staré osoby - navazující studium
Vedoucí diplomové práce: Mgr. Pavel Vácha
Katedra: Sociální práce a sociální politiky
Název diplomové práce: Hodnocení primárně preventivního působení na základních školách v regionu příbramsko.

Volba tématu:

1. Aktuální
- 2. Užitečné a prospěšné**
3. Standardní
4. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
- 2. Logická – systémová**
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
- 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
- 2. Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy diplomové práce:

- 1. Originální, inspirativní názory**
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
- 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

- 1. Výborná**
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

- 1. nemám**
 2. mám tyto:
-
-
-

Další hodnocení:

Autorka ve své práci hodnotí primárně preventivní působení v prostředí základních škol v regionu Příbram. Teoretická část práce se vztahuje ke zvolenému tématu a svým rozsahem nepřekračuje část praktickou. Vlastní výzkum byl prováděn kvantitativně. Autorka nejdříve provedla monitoring vybraných forem rizikového chování u žáků základních škol. Tyto získané údaje o vzniku a rozsahu rizikového chování porovnávala s minimálními preventivními programy základních škol v měřeném regionu, což hodnotím velmi kladně. Vzorek respondentů a materiálů podrobených obsahové analýze plně odpovídá zvolenému výzkumu. V kapitole diskuze autorka vhodně diskutuje s uvedenými autory v teoretické části.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

1. Jaké jsou podle autorky důvody minimálního preventivního dění v oblasti nedrogových závislostí?
2. Jaká opatření autorka navrhuje za účelem zefektivnění primárně preventivního dění ve sledovaném regionu?

Datum: 1.9.2010

Podpis vedoucího diplomové práce.....

