

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* **Adéla Bartesová**
Studijní obor: Rehabilitační-psychosociální péče o postižené děti, dospělé a staré osoby – navazující studium
- Vedoucí diplomové práce:* PhDr. Martina Hrušková
Katedra: Katedra sociální práce a sociální politiky
Název diplomové práce: **Model založení Montessori zařízení pro děti v předškolním věku.**
- Volba tématu:*
1. Aktuální
 2. Užitečné a prospěšné
 3. Standardní
 4. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:*
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 2. Vhodně zvolený cíl, částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:*
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:*
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*
1. Mimořádné, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy diplomové práce:*
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 3. Vlastní názor argumentačně podpořený
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:*
1. Práci lze uplatnit v praxi
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Diplomová práce studentky Bartesové je zpracována výborným způsobem. Velmi kvalitní teoretická část čerpá z množství domácích i zahraničních zdrojů a prokazuje, že studentka zvládla problém v jeho šířce i hloubce. V empirické části pak velmi vhodně vedla rozhovory, které jí pomohly zvolené téma studovat v praktické rovině. Získaná data pak vyhodnotila v nosné informace, jež posloužily ke zpracování klíčové části práce – modelu založení Montessori zařízení pro děti v předškolním věku. Tato část je zpracována globálně, s pečlivostí, odbornou erudicí a patrným osobním zájmem o problematiku v diplomové práci studovanou. Z výše zmíněných důvodů se diplomová práce studentky Bartesové jeví jako nadprůměrná.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

Vzhledem k pravidelným konzultacím studentky nepokládám žádnou doplňující otázku k ústní obhajobě.

Datum: 19. května 2010

Podpis vedoucí diplomové práce.....