

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomanta: Bc. Daniela Samcová

Studijní obor: Rehabilitační-psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory – navazující studium

Oponent diplomové práce: Doc. MUDr. Marie Bouchalová, CSc.

Katedra: klinických oborů

Název diplomové práce: Transgenerační přenos násilí v rodinách

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
- 2. Aktuální pro danou oblast**
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
- 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn**
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
- 2. Logická – systémová**
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
- 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
- 2. Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy diplomové práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
- 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
- 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
- 2. Velmi dobrá**
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
 2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Práce je vypracována velmi solidně. Odráží vysoký zájem diplomantky o zvolené téma, které nastudovala z mnoha domácích i zahraničních publikací, ve snaze skloubit různorodé poznatky do systémově uspořádané teoretické části práce. S korektivním nadhledem tam začlenila i epizodu ze svého „pochybení“ při výchově vlastního dítěte, čímž (nevysloveně) podtrhla potřebu výchovné osvěty rodičů, kterou pak formuluje v závěru práce: Účinný nástroj k přerušení transgeneračního násilí v rodinách vidí v systematické výchově k rodičovství. Zároveň prokazuje širokou znalost celé palety společenských opatření zaměřených k těmto cílům.

V anketě (dotazníku) s 216 respondenty zjistila, že násilí se přenáší z prožitků dítěte v původní rodině do pozdější praxe ve vlastní rodině z více než 70 %, čímž se potvrdila první z výchozích hypotéz práce. Druhá – že četnost násilí závisí na sociálním statusu rodin – byla zamítnuta, přestože v úvodu byla ještě prezentována jako fakt. Výsledky této části práce jsou zobrazeny na grafech, založených na primárním třídění odpovědí. Materiál však dovoluje i třídění kombinační a další statistické zpracování, pokud by diplomantka chtěla své nálezy publikovat.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

- Navrhovaná klasifikace:
1. výborně
 - 2. velmi dobře**
 3. dobře
 4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce: Lze vychovat děti bez jakéhokoliv trestání? Za jakých podmínek? Co mohou poradny poradit k výchově dětí?

.....
.....

Datum: ...2.6. 2010

Podpis oponenta diplomové práce.....

