

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

*Jméno a příjmení diplomanta:* **Bc. Milena Draxlerová**  
*Studijní obor:* **Ošetrovatelství**  
*Oponent diplomové práce:* **prof. PhDr. Valérie Tóthová, Ph.D.**  
*Katedra:* **Ošetrovatelství**  
*Název diplomové práce:* **Problematika a prevence syndromu třeseného dítěte z retrospektivního pohledu sestry**

- Volba tématu:**
1. Aktuální
  2. Užitečné a prospěšné
  3. Standardní
  4. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:**
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
  2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
  3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
  4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:**
1. Originální – zdařilá
  2. Logická – systémová
  3. Logická – tradiční
  4. Pro dané téma tradiční
  5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:**
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
  2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
  3. Dobrá, běžně dostupné prameny
  4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):**
1. Mimořádné, funkční
  2. Velmi dobré, funkční
  3. Odpovídá nutnému doplnění textu
  4. Nedostačující
- Přínosy diplomové práce:**
1. Originální, inspirativní názory
  2. Ne zcela běžné názory
  3. Vlastní názor argumentačně podpořený
  4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:**
1. Práci lze uplatnit v praxi
  2. Práci lze uplatnit ve výuce
  3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:**
1. Výborná
  2. Přijatelná
  3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

*Výběr tématu považuji za aktuální, neboť jak zdravotníci, tak i rodiče nemají dostatečné informace o syndromu třeseného dítěte. Díky skutečnosti, že jeho diagnostika je obtížná a informovanost zdravotníků a veřejnosti je nedostatečná, není totiž výskyt syndromu třeseného dítěte v České republice zatím známé.*

*Předložená diplomová práce má 121 číslovaných stran a 9 příloh na 18 stranách. Práce je obvyklým způsobem dělena na kapitoly a podkapitoly.*

*V úvodu teoretické části autorka popisuje prvopočátky tohoto onemocnění, v dalších podkapitolách jej podrobně definuje a uvádí jeho příznaky, následky a prvotní indikátory, které vedou ke vzniku poškození. V závěru teoretické části autorka popisuje, jak se sestry mohou v rámci plnění svých rolí podílet na prevenci vzniku tohoto syndromu.*

*Stanovené cíle byly splněny – teoretická část je kvalitně zpracována a může být využita jak ve výuce, tak i v praxi. Vypracovaný edukační materiál může sloužit k předávání informací rodičům i veřejnosti. K naplnění druhého cíle práce vytvořila autorka pro sběr dat dva dotazníky. První výzkumný soubor tvořily sestry a druhý rodiče. Autorka výsledky šetření prezentovala v 55 tabulkách. K dosaženým výsledkům pak autorka odpovídajícím způsobem diskutuje.*

*Celkově práci hodnotím jako velice zdařilou. Dosažené výsledky a navrhovaný edukační materiál, který poskytuje informace o správných způsobech utišení pláče, mohou napomoci rodičům v péči o jejich dítě.*

*Mám pouze jednu připomínku: návrh edukačního materiálu by neměl být zařazen do kapitoly výsledky, ale měl by být součástí závěru práce, neboť v závěru by mělo být doporučení pro praxi.*

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne


Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Edukovala jste rodiče? Jak rodiče hodnotili informační materiál?

Datum: 1.6.2010

  
Podpis oponenta diplomové práce