

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Bc. Milena Draxlerová**
Studijní obor: Ošetřovatelství ve vybraných klinických oborech
~~Oponent~~ diplomové práce: prof. MUDr. Miloš Velemínský, CSc., dr.h.c.
Katedra: Ošetřovatelství (KOS)
Název diplomové práce: **Problematika a prevence syndromu třeseného dítěte z retrospektivního pohledu sestry**

Volba tématu:

- 1. Aktuální**
2. Užitečné a prospěšné
3. Standardní
4. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

- 1. Originální – zdařilá**
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
- 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

- 1. Mimořádné, funkční**
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy diplomové práce:

- 1. Originální, inspirativní názory**
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
- 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
- 2. Přijatelná**
3. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) nevyhovující
 2. Gramatika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Syndrom třeseného dítěte je v USA velmi diskutovaný a diagnostikovaný. V Čechách je však málo literárních odkazů k této problematice, pouze čtyři, z nichž jeden je z naší fakulty.

Studentka se tedy pustila do „nového“ v ošetrovatelské péči. Správně pochopila, že ošetrovatelská péče a intervence u tohoto syndromu se musí zaměřit na utišení pláče. Problematiku „uklidnění“ velmi hezky probírá. Doporučila edukační materiál, který lze po drobných úpravách využít v široké pediatričké praxi.

Teoretická část je zbytečně obsáhlá. V druhé části práce autorka zpracovala výzkum. Výsledky statisticky zpracovala (konzultace se statistikem). Hypotézy jsou dobře formulovány, dvě se potvrdily, jedna ne.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Proč si myslíte, že v ČR se tak málo diagnostikuje tento syndrom?

Datum: 28.5.2010

Podpis oponenta diplomové práce

