

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH  
Zdravotně sociální fakulta

**POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE**

- Jméno a příjmení diplomanta:* Bc. Michaela Kotková
- Studijní obor:* Ošetřovatelství ve vybraných klinických oborech – navazující studium
- Oponent diplomové práce:* PhDr. Karla Pochylá
- Katedra:*
- Název diplomové práce:* Autismus jako stigma a podíl sestry ve spolupráci s rodinou
- Volba tématu:
- 1. Mimořádně aktuální**
  - Aktuální pro danou oblast
  - Užitečné a prospěšné
  - Standardní úroveň
  - Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
  - Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
  - Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
  - Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
- 1. Originální – zdařilá**
  - Logická – systémová
  - Logická – tradiční
  - Pro dané téma tradiční
  - Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
- Vynikající, použity dosud neběžné prameny
  - 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
  - Dobrá, běžně dostupné prameny
  - Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
- Mimořádné, funkční
  - 2. Velmi dobré, funkční**
  - Odpovídá nutnému doplnění textu
  - Nedostačující
- Přínosy diplomové práce:
- 1. Originální, inspirativní názory**
  - Ne zcela běžné názory
  - Vlastní názor argumentačně podpořený
  - Vlastní názor chybí
- Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:
- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
  - 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
  - 3. Vhodná pro publikování**
  - Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka: **1. Výborná**  
2. Velmi dobrá  
3. Přijatelná  
4. Nevyhovující

Jazyková stránka: 1. Stylistika **a) výborná**  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

2. Gramatika **a) výborná**  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

- 1. nemám**
- mám tyto:

**Další hodnocení:** Autorka diplomové práce si zvolila složité téma, které řeší problematiku dětí s autismem a podíl sestry ve spolupráci s rodinou. Úvodní část obsahuje komplexní poznatky vztahující se k autismu včetně specifík ošetrovatelského procesu u dětí s autismem. Cíle diplomové práce i následné výzkumné otázky plně korespondují s daným tématem. Pro realizaci výzkumné části byl zvolen kvalitativní výzkum. Do výzkumného souboru byli zařazeni rodiče dětí s autismem a sestry s praktickými zkušenostmi s péčí o tyto děti. Pro získání informací bylo použito hloubkových rozhovorů, které jsou pečlivě zaznamenány a tvoří obsáhlou část diplomové práce. Výsledky jsou účelně a v potřebném rozsahu zpracovány do přehledových tabulek. Celkově se jedná o velmi kvalitní diplomovou práci, která svým rozsahem, úrovní zpracovaných výsledků, odborně vedenou diskusí i svými závěry svědčí o autorčině nesporném zájmu o zvolenou problematiku i o její snaze poukázat na nedostatky v systému péče o děti s autismem.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
- ne

Navrhovaná klasifikace: **1. výborně**  
2. velmi dobře  
3. dobře  
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Kde vidíte nejzávažnější nedostatky v systému péče o děti s autismem?

Datum: 1.9.2010

Podpis oponenta diplomové práce.....

