

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení diplomanta:* Bc. Lenka Rokosová
- Studijní obor:* Ošetrovatelství ve vybraných klinických oborech – navazující studium
- Vedoucí diplomové práce:* Mgr. Alena Machová
- Katedra:* Ošetrovatelství
- Název diplomové práce:* Úloha dětské sestry v zajištění plnění rolí u rodiny dítěte s diagnostikovaným diabetem mellitem v modelu C. Roy
- Volba tématu:**
1. Mimořádně aktuální
 2. Aktuální pro danou oblast
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:**
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:**
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:**
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):**
1. Mimořádné, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy diplomové práce:**
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 3. Vlastní názor argumentačně podpořený
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:**
1. Práci lze uplatnit v praxi
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka: 1. Výborná
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka: 1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Diplomová práce je velmi originální. V kapitole současný stav je velmi dobře propojena problematika využití koncepčního modelu C. Roy a zajištění jednotlivých rolí dítěte s diabetem mellitem a jeho rodiny. Velký důraz je kladen na edukaci. Literatura je velmi aktuální, autorka použila 3 cizojazyčné zdroje, 2 jsou od autorky koncepčního modelu C. Roy, z nichž jeden je zaměřen přímo na problematiku využití modelu u pacientů s diabetem mellitem. Výsledky kvantitativního výzkumného šetření jsou zpracovány do přehledných grafů v programu Microsoft Office Word. Pro kvalitativní výzkumné šetření byla vytvořena velmi podrobná ošetrovatelská dokumentace vycházející z principů adaptačního modelu a potřeb dítěte s nově diagnostikovaným diabetem mellitem a jeho rodiny, která byla velmi dobře hodnocena sestrami, které s ní měly možnost pracovat. Rozhovory s rodiči jsou zpracovány do kazuistik a poté do přehledných kategorizovaných tabulek. Rozhovory se sestrami jsou rovněž zpracovány v kategorizovaných tabulkách. V diskusi autorka vyjadřuje svůj názor a výsledky srovnává s literaturou. Z celé práce je zřejmá praktická zkušenost autorky v péči o dětského pacienta s diabetem mellitem. Práce je vhodně doplněna přílohami.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace: 1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě:

Jak si vysvětlujete rozdíly ve vlivu edukace na dětského pacienta a plnění jeho rolí ve srovnání s dospělými pacienty, jak vyplynulo ze srovnání vašich výsledků a výsledků dalších autorů zabývajících se problematikou diabetu mellitu u dospělých?

Datum: 2.6.2010.....

Podpis vedoucího diplomové práce.....

