

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	Kateřina Suchá
<i>Studijní obor:</i>	Rehabilitační – psychosociální péče o postižení děti, dospělé a seniory
<i>Vedoucí diplomové práce:</i>	Mgr. Zdeněk Toušek
<i>Katedra:</i>	Psychologie a speciální pedagogiky
<i>Název diplomové práce:</i>	Integrace dětí se zdravotním postižením do školských zařízení pro zájmové vzdělávání
<i>Volba tématu:</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Mimořádně aktuální2. Aktuální pro danou oblast3. Užitečné a prospěšné4. Standardní úroveň5. Neobvyklé
<i>Cíl práce a jeho naplnění:</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn4. Nevhodně zvolený cíl
<i>Struktura práce:</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Originální – zdařilá2. Logická – systémová3. Logická – tradiční4. Pro dané téma tradiční5. Pro dané téma nevhodná
<i>Práce s literaturou:</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny3. Dobrá, běžně dostupné prameny4. Slabá, zastaralé prameny
<i>Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Mimořádné, funkční2. Velmi dobré, funkční3. Odpovídá nutnému doplnění textu4. Nedostačující
<i>Přínosy diplomové práce:</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Originální, inspirativní názory2. Ne zcela běžné názory3. Vlastní názor argumentačně podpořený4. Vlastní názor chybí
<i>Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Práci lze uplatnit v praxi2. Práci lze uplatnit ve výuce3. Vhodná pro publikování4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
<i>Formální stránka:</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Výborná2. Velmi dobrá3. Přijatelná4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka si pro svoji diplomovou práci zvolila téma, které je sice dlouhodobě aktuální, nicméně je mu dosud věnována pouze okrajová pozornost ve srovnání s jinými oblastmi začleňování osob se zdravotním postižením. Tomu odpovídá množství odborných informačních zdrojů a následně také vyšší nároky na zpracování takto zaměřené práce.

Formální úroveň práce je průměrná. Autorka se bohužel nevyvarovala překlepů, drobných chyb v seznamu informačních zdrojů či terminologických nepřesností.

V teoretické části jsou stěžejními pasážemi věnované specifikům školské integrace a integrace do zájmového vzdělávání a dále faktorům ovlivňujícím integraci. Autorka se zde pokouší aplikovat poznatky z oblasti školské integrace na oblast zájmového vzdělávání.

Na výstupy teoretické části pak přímo navazuje část výzkumná. Studentka v souladu s cíli své práce formulovala tři výzkumné otázky. S ohledem na charakter problematiky a současnou úroveň jejího odborného zpracování vhodně zvolila kvalitativní výzkum realizovaný prostřednictvím případových studií. Za pozitivní dále považuji to, že do vzorku zařadila jak organizace, které mají zkušenosti s integrací dětí se zdravotním postižením, tak ty, které dosud k integraci nepřistoupily, a v neposlední řadě také oceňuji využití více technik sběru dat (polostrukturovaný rozhovor, obsahová analýza dokumentů). Po zpracování případových studií autorka formulovala odpovědi na výzkumné otázky. Na tomto místě je však třeba konstatovat, že studentka patrně z důvodu malé zkušenosti nevyužila v plné šíři možnosti, které tato metodika nabízí. To se projevilo v analýze výstupů a následně v diskuzi. Přesto se domnívám, že práce je z celkového pohledu přínosná a smysluplná.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
- 3. dobře**
4. nevyhovějí

Otázka k ústní obhajobě práce:

Na jaká podpurná opatření by podle vašeho názoru měly mít právní nárok děti se zdravotním postižením při integraci do zájmového vzdělávání?

Datum: 13. září 2010 Podpis vedoucího diplomové práce:

