

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení diplomanta:</i>	Bc. Kateřina Pilátová
<i>Studijní obor:</i>	Rehabilitační-psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory – navazující studium
<i>Vedoucí diplomové práce:</i>	Mgr. Jaroslava Eisertová, Ph.D.
<i>Katedra:</i>	KSU
<i>Název diplomové práce:</i>	Vliv canisterapie na klienta s poruchami chování a sociálních vztahů
<i>Volba tématu:</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Mimořádně aktuální</b></li><li>2. Aktuální pro danou oblast</li><li>3. Užitečné a prospěšné</li><li>4. Standardní úroveň</li><li>5. Neobvyklé</li></ol>
<i>Cíl práce a jeho naplnění:</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn</b></li><li>2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn</li><li>3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn</li><li>4. Nevhodně zvolený cíl</li></ol>
<i>Struktura práce:</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Originální – zdařilá</b></li><li>2. Logická – systémová</li><li>3. Logická – tradiční</li><li>4. Pro dané téma tradiční</li><li>5. Pro dané téma nevhodná</li></ol>
<i>Práce s literaturou:</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny</li><li>2. <b>Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny</b></li><li>3. Dobrá, běžně dostupné prameny</li><li>4. Slabá, zastaralé prameny</li></ol>
<i>Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mimořádné, funkční</li><li>2. <b>Velmi dobré, funkční</b></li><li>3. Odpovídá nutnému doplnění textu</li><li>4. Nedostačující</li></ol>
<i>Přínosy diplomové práce:</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Originální, inspirativní názory</b></li><li>2. Ne zcela běžné názory</li><li>3. Vlastní názor argumentačně podpořený</li><li>4. Vlastní názor chybí</li></ol>
<i>Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Práci lze uplatnit v praxi</b></li><li>2. <b>Práci lze uplatnit ve výuce</b></li><li>3. Vhodná pro publikování</li><li>4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce</li></ol>
<i>Formální stránka:</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Výborná</b></li><li>2. Velmi dobrá</li><li>3. Přijatelná</li></ol>

#### 4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) **výborná**  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující
  2. Gramatika a) **výborná**  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

1. **nemám**
  2. mám tyto:
- .....

#### **Další hodnocení:**

Studentka se precizně věnuje velmi aktuální problematice, kterou jistě uplatnění canisterapie u klientů s poruchami chování a sociálních vztahů je.

Teoretická část práce je dobře a dostatečně široce zpracována se zaměřením na problematiku zooterapie, canisterapie a především se zabývá tématem poruch chování a sociálních vztahů (vymezení, terminologie, diagnostika atd..).

Cíl práce je jasně stanoven a formulován. Velmi pěkné a na dobré úrovni je zpracování metodiky. Výsledky práce jsou rozděleny na 3 případové studie, kde je velmi podrobně a detailně popsán vývoj procesu canisterapie, změny v chování dítěte a individuální plán canisterapie u sledovaného klienta. Případové studie jsou doplněny o anamnestická data a psychodiagnostické zprávy. Kladně hodnotím evaluaci výsledků prostřednictvím několika výzkumných (kvalitativních) technik. Studentka velmi vhodně zařadila komparaci jednotlivých případových studií, jež má především cenný praktický význam a dále prezentuje další výzkumná zjištění, jež byla zaznamenána u odborného personálu a dále při krátkodobé realizaci terapie s nově vybranými klienty.

Diskuse je dostatečně rozsáhlá a kvalitní. Práce s literaturou je na velmi dobré úrovni.

Studentka v práci dobře zúročila několikaleté zkušenosti z praktikování canisterapie u zmíněné cílové skupiny klientů. Velmi dobrá kvalita práce prezentuje zájem studentky o problematiku a její entuziasmus.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

- Navrhovaná klasifikace:
1. **výborně**
  2. velmi dobře
  3. dobře
  4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Bylo by vhodné (dle vašeho názoru) zařadit canisterapii do standardních spec. pedagogických postupů při práci s klientem s poruchami chování a sociálních vztahů?

Datum: ...25.8.2010... Podpis vedoucího diplomové práce.....