

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Bc. Pavlína Picková**
Studijní obor: Ošetrovatelství ve vybraných klinických oborech
Konzultant diplomové práce: prof. MUDr. Miloš Velemínský, CSc., dr.h.c.
Katedra: Ošetrovatelství
Název diplomové práce: **Edukační proces pro sestry v pediatrické primární péči a rodiče dětí s epilepsií (Jedná se o jiné téma původní práce)**

Volba tématu:

1. Aktuální
- 2. Užitečné a prospěšné**
3. Standardní
4. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
- 3. Logická – tradiční**
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
- 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
- 3. Odpovídá nutnému doplnění textu**
4. Nedostačující

Přínosy diplomové práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
- 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
- 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
- 2. Přijatelná**
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná **anglický překlad je autorizovaný**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

1. nemám
2. **mám tyto:**

Práce má teoretickou část velmi dobře zpracovanou. Chybí trochu teorie vztahu dítě epilepsie. Teoretická část odpovídá obsahu diplomové práce. Výzkum je rovněž dobře zpracován a je srozumitelný. Výsledky jsou statisticky zpracovány. Obsahem výzkumu jsou zjištění sestry v ordinacích primární péči, týkající se jejich názorů a vědomostí. Rodiče se vyjadřují k režimu, který však v práci není definován. V rozhovorech se totiž dají vytipovat některé skutečnosti, které by mohly být využity v některých částech ošetrovatelského procesu. Na rozdíl od původní práce je v této pozměněné verzi zvýrazněn edukační přínos výzkumu. Edukační proces je výborně rozdělen do jednotlivých fází. Je škoda, že první zpracování práce neobsahovala tento proces. Studentka ukázala, jak velmi dobře ovládá teorii edukačního procesu a umí ho aplikovat.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře minus
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jak byste edukovala rodiče dítěte s epilepsií např. v oblasti režimových opatření?

Datum: 27.8.2010

Podpis konzultanta diplomové práce

