

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
Zdravotně sociální fakulta

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomanta: **Bc. Pavlína Pícková**

Studijní obor: Ošetrovatelství ve vybraných klinických oborech – navazující studium

Vedoucí diplomové práce: Mgr. Alena Machová

Katedra: Ošetrovatelství

Název diplomové práce: **Edukační proces pro sestry v pediatrické primární péči a rodiče dětí s epilepsií**

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy diplomové práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce

3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika
 - a) výborná
 - b) velmi dobrá
 - c) dobrá
 - d) nevyhovující
2. Gramatika
 - a) výborná
 - b) velmi dobrá
 - c) dobrá
 - d) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Diplomová práce na aktuální téma. V kapitole současný stav autorka popisuje problematiku epilepsie u dětí a význam edukace sestrou o režimových opatřeních. Kapitola 1.2.3; 1.2.4; 1.10.4; 1.10.6 až 1.10.8 jsou příliš krátké. Při definování výzkumného souboru je použit pojem zdravotní sestra, v současné době se používá označení sestra nebo všeobecná sestra. Výsledky kvantitativního výzkumného šetření jsou zpracovány statistickým programem SPSS. V grafu 1 není uveden celkový počet odpovědí, které tvoří 100 %. Výsledky kvalitativního výzkumu jsou popsány v kazuistikách a následně kategorizovány do tabulek. V práci se vyskytuje několik překlepů např. místo edukant exulant, Bloumova taxonomie místo Bloomova. Velmi kvalitně je zpracovaný edukační proces dítěte s epilepsií v edukační brožuře i z pohledu pedagogiky v ošetřovatelství. Vzhledem k tomu, že je brožura zpracovaná autorkou, doporučila bych ji zařadit do kapitoly výsledky.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě: Jaká doporučení byste navrhla pro sestry pracující v ordinaci PLDD ke zlepšení informovanosti rodičů o režimových opatřeních u dětí s epilepsií?

Datum: 1.9.2010.....

Podpis vedoucího diplomové práce.....