

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Mgr. Lucie Kračmarová
Studijní obor: Všeobecná sestra
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. et Mgr. Ondřej Doskočil, Th.D.
Katedra: Katedra filozofie a etiky v pomáhajících profesích
Název bakalářské práce: Vliv negativního přístupu zdravotnického personálu na vztah matky k dítěti s postižením

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
- Aktuální pro danou oblast
- Užitečné a prospěšné
- Standardní úroveň
- Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
- Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
- Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
- Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
- Logická – systémová
- Logická – tradiční
- Pro dané téma tradiční
- Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
- Dobrá, běžně dostupné prameny
- Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

- Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
- Odpovídá nutnému doplnění textu
- Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
- Ne zcela běžné názory
- Vlastní názor argumentačně podpořený
- Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
- Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
- Velmi dobrá
- Přijatelná
- Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
 b) velmi dobrá
 c) dobrá
 d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
 b) velmi dobrá
 c) dobrá
 d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Mgr. Lucie Kračmarová si zvolila pro svou bakalářskou práci téma, v němž propojuje problematiku obou oborů, které na Zdravotně sociální fakultě studovala (Rehabilitační – psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory a Všeobecná sestra). Při jejím zpracování především prokázala, že je schopna vědomosti a zkušenosti získané studiem a praxí vzájemně propojovat a promýšlet v širších mezioborových a nadoborových kontextech. Právě takovýto přístup vytváří dle mého soudu nutnou prevenci toho, aby specializované profese neupadaly do „barbarství specializace“.

V teoretické části autorka prokázala, že je schopna na základě vhodně vybrané odborné literatury srozumitelně, v přiměřeném rozsahu a kultivovaným jazykem zpracovat dílčí témata, která spoluvytvářejí celkovou mozaiku studovaného problému s důrazem na oborovou problematiku ošetrovatelství. Všechna tato témata pak korespondují s částí praktickou a tvoří s ní navzájem provázaný celek.

V praktické části si autorka stanovila základní okruhy otázek, jimž se v položeném rozhovoru s dvanácti respondentkami (matkami dětí s diagnózou Downova syndromu) zaobírala. Doslovné přepisy rozhovorů v práci uvedené ukazují, že tazatelka se jen sveřepě nedržela připravených otázek, ale dokázala též vhodně reagovat na vzniklé situace, aby dosáhla stanoveného cíle. Výsledné rozhovory však často tento primární rámec překračují a jsou poutavým vykreslením individuálních životních příběhů. Jako vedoucí práce mohu potvrdit, že se studentka rozhovorům věnovala velmi zodpovědně a s vysokou mírou empatie, čímž prokázala, že je nejen schopna fundovaně řešit teoretický problém, ale i profesionálně a zároveň hluboce lidsky komunikovat s klientem. Na výbornou se též zhostila nejobtížnějšího úkolu výzkumné části – utřídění a analýzy rozhovorů. Zde si stanovila 11 oblastí v nichž se pokouší nalézt shodné a rozdílné momenty rozhovorů, které dokládá konkrétními citovanými výroky respondentek. V diskuzi se k těmto oblastem opět vrací, aby je srovnala s poznatky odborné literatury a doplnila vlastním hodnocením a kritickými komentáři.

Z celé práce je zřejmé, že autorka ke studovanému tématu přistupovala nejen rozumem, ale i srdcem.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce: Specifikujte jak vnímáte roli sestry v procesu sdělování nepříznivé diagnózy. Na str. 134 píšete, že sestra by měla „nabídnout rozhovor nebo uklidňující léky“. Na druhou stranu uvádíte na str. 36, že „není vhodné matky zklidňovat léky“. Jak tomu rozumět?

Datum: 31. 8. 2010

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

