

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	Kateřina Diepoldová
<i>Studijní obor:</i>	Rehabilitační-psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory
<i>Vedoucí bakalářské práce:</i>	PhDr. Pavel Pavlík, Ph.D.
<i>Katedra:</i>	Katedra informačních systémů
<i>Název bakalářské práce:</i>	Elektrokomunikace a seniory
<i>Volba tématu:</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mimořádně aktuální</li><li>2. <b>Aktuální pro danou oblast</b></li><li>3. <b>Užitečné a prospěšné</b></li><li>4. Standardní úroveň</li><li>5. Neobvyklé</li></ol>
<i>Cíl práce a jeho naplnění:</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn</li><li>2. <b>Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn</b></li><li>3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn</li><li>4. Nevhodně zvolený cíl</li></ol>
<i>Struktura práce:</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Originální – zdařilá</li><li>2. Logická – systémová</li><li>3. <b>Logická – tradiční</b></li><li>4. Pro dané téma tradiční</li><li>5. Pro dané téma nevhodná</li></ol>
<i>Práce s literaturou:</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny</li><li>2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny</li><li>3. <b>Dobrá, běžně dostupné prameny</b></li><li>4. Slabá, zastaralé prameny</li></ol>
<i>Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mimořádné, funkční</li><li>2. Velmi dobré, funkční</li><li>3. <b>Odpovídá nutnému doplnění textu</b></li><li>4. Nedostačující</li></ol>
<i>Přínosy bakalářské práce:</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Originální, inspirativní názory</li><li>2. Ne zcela běžné názory</li><li>3. <b>Vlastní názor argumentačně podpořený</b></li><li>4. Vlastní názor chybí</li></ol>
<i>Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Práci lze uplatnit v praxi</b></li><li>2. Práci lze uplatnit ve výuce</li><li>3. Vhodná pro publikování</li><li>4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce</li></ol>
<i>Formální stránka:</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Výborná</li><li>2. <b>Velmi dobrá</b></li><li>3. Přijatelná</li><li>4. Nevyhovující</li></ol>



Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná  
b) **velmi dobrá**  
c) dobrá  
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná  
b) **velmi dobrá**  
c) dobrá  
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**  
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Téma této bakalářské práce je velmi zajímavé a aktuální. Senioři využívají moderní informační a komunikační technologie obecně velmi málo či vůbec. Autorka správně zvolila typ výzkumu a sběru dat. Dala přednost kvalitativní formě výzkumu před kvantitativní formou. Sběr dat prováděla prostřednictvím polořízeného nestandardizovaného rozhovoru s 20 otázkami. Celkový počet 15 respondentů potvrzuje fakt, že kvalitativní výzkum pomocí řízených osobních rozhovorů je velmi časově náročný a vyžaduje i osobní přístup k respondentům této věkové kategorie. Práce je tradičně logicky rozdělena na teoretickou a praktickou/výzkumnou část. Výsledky práce jsou prezentovány především pomocí komentářů, diskuse a doplněny převážně koláčovými grafy, které nejsou vždy graficky přehledné a formálně správné. Použité zdroje informací k teoretické části jsou čerpány převážně z tuzemska. Část zdrojů je z online www stránek. Cíl práce byl částečně splněn (zmapovat využívání elektrokomunikace u seniorů; zjistit možnosti poskytování edukačních služeb v rámci elektrokomunikace u seniorů). Další část cíle práce (nalézt vhodné motivační prostředky pro využívání moderních informačních a komunikačních technologií seniory) nebyla zcela splněna.

Celkově tato bakalářská práce splňuje požadavky, které jsou na ní kladené, a proto ji mohu doporučit k závěrečné obhajobě.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**  
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně  
2. **velmi dobře**  
3. dobře  
4. nevyhověl

Otázky k ústní obhajobě práce:

1. Uveďte příklady motivačních prostředků, které by vedly seniory ke sblížení se s moderními informačními a komunikačními technologiemi a k začátku jejich využívání.
2. Myslíte si, že v Jihočeském kraji je dostatečná nabídka edukačních kurzů informačních a komunikačních technologií pro seniory?



Datum: 28.5.2010

Podpis vedoucího bakalářské práce.....