

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* Ivana Vargová
Studijní obor: Sociální práce ve veřejné správě
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Benešová Veronika
Katedra: Sociální práce a sociální politiky
Název bakalářské práce: Výhody a nevýhody moderní doby ve vztahu ke vzdělání, zájmům a chování dětí a mládeže
- Volba tématu:*
1. Mimořádně aktuální
 - 2. Aktuální pro danou oblast**
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:*
- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:*
1. Originální – zdařilá
 - 2. Logická – systémová**
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:*
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 - 3. Dobrá, běžně dostupné prameny**
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*
1. Mimořádné, funkční
 - 2. Velmi dobré, funkční**
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:*
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 - 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:*
- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
 - 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:*
- 1. Výborná**
 2. Velmi dobrá
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Předložená práce komplexně popisuje problematiku výhod a nevýhod moderní doby i ve vztahu k volnočasovým aktivitám u dětí a mládeže. Práce se vyznačuje kvalitně zpracovanou teoretickou částí, včetně logického řazení částí práce.

V praktické části kladně hodnotím ucelený sběr dat směřující k vytyčenému cíli. V diskusi pak schopnost studentky uvádět získaná data do souvislostí a formulovat závěry.

Studentka v práci popsala charakteristiku novodobého typu člověka a to konzumního člověka. Studentka podchytila i problematiku obezity, která vyplývá z nepravidelného stravování dětí. Rizikové je procento respondentů, kteří místo oběda „si raději něco kupují“. V důsledku sníženého zájmu o volný čas mladé generace, dochází k nárůstu negativních společenských jevů. Studentka také v práci podchytila problematiku „toulání“ po nákupních střediscích, kdy děti a mládež navštěvují nákupní střediska i když nepotřebují nic koupit.

Studentka vyjadřuje vlastní názor na problematiku. Práce je přehledně zpracována.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jak jste situaci volnočasových aktivit řešila?

Datum: 10.5.2010

Podpis vedoucího bakalářské práce.....