

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* **Jana Štěpánová**
Studijní obor: Rehabilitační – psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory
Vedoucí bakalářské práce: **Mgr. Dagmar Dvořáčková**
Katedra: sociální práce
Název bakalářské práce: **Počítač ve světě seniorů**
- Volba tématu:*
1. **Aktuální**
 2. Užitečné a prospěšné
 3. Standardní
 4. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:*
1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:*
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 3. **Logická – tradiční**
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:*
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 3. **Dobrá, běžně dostupné prameny**
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*
1. Mimořádné, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 3. **Odpovídá nutnému doplnění textu**
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:*
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 3. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:*
1. **Práci lze uplatnit v praxi**
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:*
1. Výborná
 2. **Přijatelná**
 3. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika
 - a) výborná
 - b) velmi dobrá
 - c) dobrá
 - d) nevyhovující
 2. Gramatika
 - a) výborná
 - b) velmi dobrá
 - c) dobrá
 - d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Jak již vypovídá název této bakalářské práce, slečna Štěpánová se zaměřila na „Počítač ve světě seniorů.“ Jejím hlavním cílem bylo zjistit odpověď na hlavní výzkumnou otázku: „*K čemu obvykle využívají senioři počítač v Domově pro seniory Máj.*“

Teoretická část bakalářské práce je členěna do čtyřech okruhů, kde autorka popisuje problematiku stáří a stárnutí, komunikaci se seniory a problematiku ageismu. Dále se zmiňuje o aktivním využití volného času seniorů a o vzdělávání seniorů. V posledním okruhu se zabývá informačními technologiemi a zmiňuje omezení seniorů při využívání těchto technologií.

V druhé části této bakalářské práce představuje autorka cíle, metodický postup, výzkumné otázky a jejich operacionalizaci. Zde bych chtěla pochválit autorku, za vydařený přehled dílčích výzkumných otázek. Stanovila si pět dílčích výzkumných otázek a tyto otázky operacionalizovala a připravila si tak logický souhrn otázek pro polostrukturovaný rozhovor pro svůj výzkum, který byl zvolen jako kvalitativní.

V poslední části textu autorka předkládá výsledky svého výzkumu a v kapitole diskuze se vyjadřuje k získaným výsledkům v komparaci s autory zabývajícími se touto problematikou. Zde bych přivítala, kdyby autorka využila také nějaké zahraniční autory. V závěru práce slečna Štěpánová uvádí odpověď na její hlavní výzkumnou otázku a naplňuje tak cíl, který si stanovila. Vyzdvihuje zjištění, která vyplynula z jejího výzkumu a navrhuje doporučení pro praktické využití těchto výsledků. Domnívá se, že dotazovaní senioři se neučí v souvislosti s počítači nic nového a doporučuje další vzdělávání v oblasti informatiky. Uvádí příklad využití práce dobrovolníků při vzdělávání seniorů v oblasti informačních technologií.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. **velmi dobře**
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

1. Byly výsledky výzkumu poskytnuty vedení Domova pro seniory Máj? Navrhněte (kromě práce dobrovolníků) další varianty vzdělávání seniorů v oblasti ICT v domovech pro seniory.

Datum:

6.6.2011

Podpis vedoucího bakalářské práce

