

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	Iveta Králová
<i>Studijní obor:</i>	Rehabilitační – psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory
<i>Oponent bakalářské práce:</i>	Mgr. Dagmar Dvořáčková
<i>Katedra:</i>	sociální práce
<i>Název bakalářské práce:</i>	Poblematika spánku a nespavosti u klientů v Domově pro seniory TřebíčManž. Curieových, p.o.
Volba tématu:	1. Aktuální 2. Užitečné a prospěšné 3. Standardní 4. Neobvyklé
Cíl práce a jeho naplnění:	1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn 4. Nevhodně zvolený cíl
Struktura práce:	1. Originální – zdařilá 2. Logická – systémová 3. Logická – tradiční 4. Pro dané téma tradiční 5. Pro dané téma nevhodná
Práce s literaturou:	1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny 3. Dobrá, běžně dostupné prameny 4. Slabá, zastaralé prameny
Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):	1. Mimořádné, funkční 2. Velmi dobré, funkční 3. Odpovídá nutnému doplnění textu 4. Nedostačující
Přínosy bakalářské práce:	1. Originální, inspirativní názory 2. Ne zcela běžné názory 3. Vlastní názor argumentačně podpořený 4. Vlastní názor chybí
Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:	1. Práci lze uplatnit v praxi 2. Práci lze uplatnit ve výuce 3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
Formální stránka:	1. Výborná 2. Přijatelná 3. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
 2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Autorka se při zpracování své bakalářské práce zaměřila na problematiku spánku a nespavosti u klientů v Domově pro seniory Třebíč – Manželů Curieových. V kapitole „Úvod“ bych očekávala, že se dozvím, jaký je cíl práce a o čem bude tato bakalářská práce pojednávat. Toto zde však nenacházím. Citaci, kterou zde slečna Králová uvádí (...Praško et al (2004...), má v jiné formě než všechny ostatní citace (uvádí zde jméno autora a rok, všechny ostatní citace má uvedené jako číslo v závorce).

V teoretické části bakalářské práce vymezuje autorka stěžejní pojmy týkající se problematiky spánku, včetně diagnostiky a vyšetření poruch spánku, léčby spánku a dopadů nespavosti.

V kapitole 2 (s.32) uvádí slečna Králová cíle práce a výzkumné otázky. Hned v prvním odstavci se dočteme, že... „*cílem praktické části je popsat nejčastější poruchy spánku ve stáří, jejich příčiny...*“ atd. Předpokládám, že to měl být cíl teoretické části této práce, ne tedy praktické části jak je zde uvedeno.

V další kapitole popisuje autorka metodický postup. Zvolila kvalitativní výzkumnou strategii, techniku polořízeného rozhovoru. Oceňuji, že rozhovory vedla jak s uživateli DpS, tak se zdravotními sestrami a nabízí tak čtenáři dva pohledy na stejnou problematiku.

V kapitole 4 jsou prezentovány výsledky šetření, a to ve dvaceti případových studiích (jednalo se o dva cílové soubory). Tato kapitola je velice rozsáhlá (od s. 36 do s. 86) Za každou případovou studii uvedla autorka stručné shrnutí, čímž přispěla k větší přehlednosti ve velkém množství uvedených informací.

V kapitole „Diskuze“, kterou má autorka opět značně rozsáhlou (od s. 87 do s. 98), bych uvítala, kdyby slečna Králová výsledky svého výzkumu porovnávala s tvrzeními autorů, zabývajících s touto problematikou. Na s. 88 je citován pouze jedenkrát autor Praško, jinak se jedná spíše o shrnutí zjištěných výsledků.

V závěru autorka uvádí dvě hypotézy, které vyvodila na základě provedeného výzkumu. I přes výše uvedené nedostatky oceňuji praktický přínos této bakalářské práce pro konkrétní domov pro seniory, ale také pro odbornou i laickou veřejnost.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

- Navrhovaná klasifikace:
1. výborně
 - 2. velmi dobře**
 3. dobře
 4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

1. **Navrhněte, jakým konkrétním způsobem s pomocí „Desatera spánkové hygieny“ (které uvádíte v příloze 8), lze zlepšit informovanost seniorů o této problematice v uvedeném DpS.**

Datum: 6.6.2011

Podpis oponenta bakalářské práce