

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	Zuzana Fenclová
<i>Studijní obor:</i>	Rehabilitační – psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory
<i>Vedoucí bakalářské práce:</i>	Mgr. Dagmar Dvořáčková
<i>Katedra:</i>	sociální práce
<i>Název bakalářské práce:</i>	Nabídka aktivizačních programů v domově pro seniory Kopretina v Plzni
Volba tématu:	1. Aktuální 2. Užitečné a prospěšné 3. Standardní 4. Neobvyklé
Cíl práce a jeho naplnění:	1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn 4. Nevhodně zvolený cíl
Struktura práce:	1. Originální – zdařilá 2. Logická – systémová 3. Logická – tradiční 4. Pro dané téma tradiční 5. Pro dané téma nevhodná
Práce s literaturou:	1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny 3. Dobrá, běžně dostupné prameny 4. Slabá, zastaralé prameny
Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):	1. Mimořádné, funkční 2. Velmi dobré, funkční 3. Odpovídá nutnému doplnění textu 4. Nedostačující
Přínosy bakalářské práce:	1. Originální, inspirativní názory 2. Ne zcela běžné názory 3. Vlastní názor argumentačně podpořený 4. Vlastní názor chybí
Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:	1. Práci lze uplatnit v praxi 2. Práci lze uplatnit ve výuce 3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
Formální stránka:	1. Výborná 2. Přijatelná 3. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika
 - a) výborná
 - b) velmi dobrá**
 - c) dobrá
 - d) nevyhovující
 2. Gramatika
 - a) výborná
 - b) velmi dobrá
 - c) dobrá**
 - d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Autorka se při zpracování své bakalářské práce zaměřila na aktivizační programy v konkrétním domově pro seniory, kde sama pracuje jako fyzioterapeut. Cílem jejího výzkumu bylo nalézt odpověď na hlavní výzkumnou otázku: „**Jak jsou senioři spokojeni s nabídkou aktivizačních programů?**“ Pro zodpovězení hlavní výzkumné otázky si autorka stanovila tři dílčí výzkumné otázky, které precizně operacionalizovala a připravila si tak scénář pro polostrukturovaný rozhovor.

V první části bakalářské práce se autorka zaměřuje na teoretická východiska spojená se stářím, zmiňuje volnočasové aktivity seniorů a uvádí okruh pracovníků v sociální službě. Představuje také Domov pro seniory Kopretina v Plzni, kde byl uskutečněn výzkum.

V druhé části textu představuje autorka metodický postup. Zvolila kvalitativní výzkumnou strategii a jako techniku sběru dat zvolila polostrukturovaný rozhovor.

Ve třetí – analytické části – jsou prezentovány výsledky šetření. Autorka tuto část přehledně strukturuje do kapitol v návaznosti na dříve formulované dílčí výzkumné otázky. Na konci každé případové studie uvádí autorka pro přehlednost dílčí závěr. V kapitole „Diskuze“ se autorka vyjadřuje k získaným výsledkům v komparaci s autory, zabývajícími se touto problematikou. V závěru práce autorka odpovídá na hlavní výzkumnou otázku a nabízí doporučení pro praxi, která vnímá jako zlepšení péče o seniory v Domově pro seniory Kopretina v Plzni.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

- Navrhovaná klasifikace:
- 1. výborně**
 2. velmi dobře
 3. dobře
 4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

1. Jaká nová aktivizační činnost by podle vás našla uplatnění (kromě již zmiňované canisterapie) v Domově pro seniory Kopretina v Plzni?

Datum:

6. 6. 2011

Podpis vedoucího bakalářské práce

