

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* Ludmila Cimlová
Studijní obor: Rehabilitační-psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Jaroslava Eisertová, Ph.D.
Katedra: KSO
Název bakalářské práce: Rozvoj odborných kompetencí studentů prostřednictvím canisterapie
- Volba tématu:*
1. Mimořádně aktuální
 2. **Aktuální pro danou oblast**
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:*
1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:*
1. Originální – zdařilá
 2. **Logická – systémová**
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:*
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. **Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*
1. Mimořádné, funkční
 2. **Velmi dobré, funkční**
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:*
1. **Originální, inspirativní názory**
 2. Ne zcela běžné názory
 3. Vlastní názor argumentačně podpořený
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:*
1. **Práci lze uplatnit v praxi**
 2. **Práci lze uplatnit ve výuce**
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:*
1. **Výborná**
 2. Velmi dobrá
 3. Přijatelná

4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
 2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
 2. mám tyto:
-

Další hodnocení:

Studentka zvolila v současné době velmi aktuální téma. V teoretické části studentka dostatečně rozsáhle zpracovala problematiku zooterapie – canisterapie, dále pak terminologicky a aplikačně vymezila oblast odborných kompetencí studentů ZSF JU. Osobní zájem a mnohaleté zkušenosti studentky v oblasti dobrovolnictví a canisterapie dovolují svědomité zjištění a porovnání zkoumané problematiky. Práce s literaturou je na velmi dobré úrovni.

Autorka formuluje cíl jasně, jež je v rámci výzkumné části bakalářské práce adekvátně naplněn. Metodika práce je velmi dobře, podrobně a srozumitelně zpracována. Autorka rozděluje výsledky práce dle způsobu účasti dobrovolníka na programu Canisterapie na dvě části. Výzkumná část práce je přehledně zpracována. Diskuse práce je dostatečně rozsáhlá a zároveň adekvátně konfrontována s literaturou. Práce je vhodně vybavena přílohami v podobě seznamu otázek při realizaci ohniskových skupin a v podobě fotodokumentace z praktické canisterapie.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

- Navrhovaná klasifikace:
1. **výborně**
 2. velmi dobře
 3. dobře
 4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Navrhněte řešení pro zefektivnění a propojení dobrovolnického programu a odborné praktické výuky studentů.

Datum: ...24.5.2011.....

Podpis vedoucího bakalářské práce.....