

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
Zdravotně sociální fakulta
P O S U D E K BAKALÁŘSKÉ P R Á C E

<i>Jméno a příjmení diplomata:</i>	Helena Kostelná
<i>Studijní obor:</i>	Zdravotní záchranář
<i>Oponent bakalářské práce:</i>	Mgr. Marie Chlopčíková
<i>Katedra:</i>	Sociální práce
<i>Název bakalářské práce:</i>	Canisterapie – krizová intervence.
Volba tématu:	<ol style="list-style-type: none">1. Aktuální2. Užitečné a prospěšné3. Standardní4. Neobvyklé
Cíl práce a jeho naplnění:	<ol style="list-style-type: none">1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn4. Nevhodně zvolený cíl
Struktura práce:	<ol style="list-style-type: none">1. Originální – zdařilá2. Logická – systémová3. Logická – tradiční4. Pro dané téma tradiční5. Pro dané téma nevhodná
Práce s literaturou:	<ol style="list-style-type: none">1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny3. Dobrá, běžně dostupné prameny4. Slabá, zastaralé prameny
Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):	<ol style="list-style-type: none">1. Mimořádné, funkční2. Velmi dobré, funkční3. Odpovídá nutnému doplnění textu4. Nedostačující
Přínosy bakalářské práce:	<ol style="list-style-type: none">1. Originální, inspirativní názory2. Ne zcela běžné názory3. Vlastní názor argumentačně podpořený4. Vlastní názor chybí
Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:	<ol style="list-style-type: none">1. Práci lze uplatnit v praxi2. Práci lze uplatnit ve výuce3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
Formální stránka:	<ol style="list-style-type: none">1. Výborná2. Přijatelná3. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) nevyhovující
 2. Gramatika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

1. **nemám**
2. mám tyto

Další hodnocení:

Bakalářská práce slečny Kostelné na téma „ Canisterapie – krizová intervence“ poukazuje na nedostatečnou informovanost odborné veřejnosti o možnosti psychosociální podpory zprostředkované canisterapeutickým týmem při vzniku a působení krizové situace v životě člověka. Vzhledem k stálému nárůstu mimořádných situací je nezbytné podporovat a zohlednit nové způsoby psychosociální pomoci v období krize jednotlivce i skupiny..

Teoretická rešerže práce nastiňuje problematiku integrovaného záchranného systému s jeho dílčími složkami, kam spadá i provádění canisterapie v rámci krizové intervence. Jedná se o velmi náročnou metodu podpurné rehabilitace, která využívá vlivu a působení speciálně připraveného zvířete (psa) na psychický a fyzický well – being člověka v krizi.

Vlastní výzkum zaměřila autorka na zmapování současné informovanosti odborné veřejnosti s metodou canisterapie – krizová intervence skrze dotazníkové šetření ve střediscích ZZS, záchranných brigád kynologů a polostrukturovaným rozhovorem s odborníky, kteří C-KI metodu praktikují, či se s ní aktivně setkávají.

Zpracované výsledky dotazníkového šetření ukazují na nedostatečnou informovanost a povědomí o výše zmiňované metodě mezi odbornou veřejností (střediska ZZS). Na tento stav studentka iniciativně reagovala vytvořením praktické informační brožury. Práci shledávám jako zdařilou a doporučuji k obhajobě.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Shledala studentka během svého výzkumu nějaká potenciální rizika, která by mohla ohrozit zdárný vývoj a praktikování C-KI v České republice?

Datum: ...3.6.2011...

Podpis oponenta bakalářské práce.....

