

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Kateřina Vostálová
Studijní obor: Radiologický asistent
Vedoucí bakalářské práce: doc. Dr.rer.nat. Friedo Zölzer
Katedra: KRA
Název bakalářské práce: Umělé zdroje ionizujícího záření (e-learningový program)

- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
 - 2. Aktuální pro danou oblast**
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
 - 2. Logická – systémová**
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
- 1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny**
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
 - 2. Velmi dobré, funkční**
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 - 2. Ne zcela běžné názory**
 3. Vlastní názor argumentačně podpořený
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. Práci lze uplatnit v praxi
 - 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. Výborná
 - 2. Velmi dobrá**
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
 2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

.....
.....
.....

Další hodnocení:

Cílem této práce bylo vytvoření e-learningového programu zaměřeného na umělé zdroje ionizujícího záření. Tento cíl byl uspokojivým způsobem dosažen. Text je dobře napsán a přehledně uspořádán a poskytuje informace o širokém spektru zdrojů záření.

Práce má dva nedostatky: diskuse je příliš stručná; očekával bych podrobnější vyhodnocení výhod a nevýhod e-learningového programu ve srovnání s klasickými přednáškami a učebnicemi. To platí zejména vzhledem k tomu, že hypotéza "Vytvořením edukačního materiálu moderní výukové techniky dojde k zkvalitnění výuky" nebyla nejlépe zvolena, protože její potvrzení či zamítnutí by vyžadovalo sledování použití tohoto programu v praxi nejméně po dobu 1 roku, což zde zřejmě nebylo možné. Druhým nedostatkem je tedy nemožnost učinit rozhodnutí o této hypotéze.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

- Navrhovaná klasifikace:
1. výborně
 2. **velmi dobře**
 3. dobře
 4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Na str. 80 píšete, že uměle vytvářené radiační pozadí reprezentuje roční dávku asi 0,8 mGy. Můžete to upřesnit? Kolik je z medicíny, kolik z jiných zdrojů?

.....
.....

Datum: 23. srpen 2011

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

